



**Základní škola Úšovice, Mariánské Lázně, Školní náměstí 472, příspěvková
organizace**



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY za školní rok 2020/2021

Mgr. Monika Preňková
ředitelka školy

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
za školní rok 2020/2021

A.

základní údaje o škole, charakteristika školy

Název školy:	Základní škola Úšovice, Mariánské Lázně, Školní náměstí 472, příspěvková organizace
Sídlo školy:	Školní náměstí 472, 353 01 Mariánské Lázně od 1. 9. 2009 místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb: Školní nám. 472, 353 01 Mariánské Lázně – hlavní budova ZŠ 17. listopadu 474, 353 01 Mariánské Lázně – pobočka ZŠ Školní náměstí 472, 353 01 Mariánské Lázně – ŠD, ŠJ Školní náměstí 522, 353 01 Mariánské Lázně – školní dílny
Zřizovatel:	Město Mariánské Lázně, Ruská 155
IZO školy:	102 052 174
Identifikátor PO:	600 066 436
IČO.:	709 97 543
Datová schránka:	wkkmpmx
Právní forma:	příspěvková organizace (od 1. ledna 2003)
Organizace vyučování:	úplná základní škola
Součásti školy a kapacita:	základní škola - 820 žáků (naplněnost 68,4 %) školní družina - 140 dětí (naplněnost 65,7 %) školní jídelna - 650 strážníků (naplněnost 71,7 %)
Internetová adresa školy:	www.zsusovice.cz (dočasně fungují i původní www.zsml2.cz)
Ředitelka školy:	Mgr. Monika Preňková vzdělání: PF UK Praha (obor Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů matematika – chemie) „Funkční studium II“ - NIDV Karlovy Vary email: prenkova@zsusovice.cz , kontakt 773 589 635
Zástupci ředitelky školy:	Mgr. Jan Matějovský vzdělání: PF Plzeň (obor Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů český jazyk – občanská výchova) praxe ve školství 16 roků září 2021 – získání předepsané kvalifikace studiem „Funkční studium II“ - NPI České republiky, Praha email: matejovsky@zsusovice.cz , kontakt 725 757 941 Mgr. Vlasta Matysová vzdělání: PF Plzeň (obor Učitelství pro 1. stupeň ZŠ) email: matysova@zsusovice.cz , kontakt 606 655 927

Výchovní poradci	Mgr. Jana Klečková – 1. stupeň email: kleckova@zsusovice.cz Mgr. Jana Sahánková – 2. stupeň, kariérový poradce email: sahankova@zsusovice.cz
Ekonomka školy:	Martina Vrbská, email: ekonom@zsusovice.cz, kontakt 773 589 634
E-mailová adresa:	sekretariat@zsusovice.cz (dočasně v platnosti sekretariat@zsml2.cz)
Kontakt:	354 624 654
Školní jídelna:	vedoucí Ludmila Křížová, email: jidelna@zsusovice.cz, kontakt 354 623 557 (dočasně v platnosti jidelna@zsml2.cz)
Školní družina:	vedoucí vychovatelka Marcela Mašlonková email: maslonkova@zsusovice.cz
Školská rada:	předseda: Ivana Králová členové: Mgr. František Jauris Ing. Jiří Chval Mgr. Helena Studničková Mgr. Olga Vodičková Tomáš Zeithammel

Pro volební období 2017 – 2020 (až do roku 2021 z důvodu pandemie) byli zvoleni z řad zákonných zástupců - Ivana Králová, František Jauris z řad pedagogů - Olga Vodičková, Tomáš Zeithammel a zřizovatelem jmenování (Usnesením RM/37/18) - Jiří Chval, Helena Studničková. Předsedou byla zvolena paní Ivana Králová. Školská rada spolupracovala s vedením školy. Schválila Výroční zprávu za školní rok 2019/2020, dodatek školního řádu. V době uzavření škol spolupracovala paní předsedkyně I. Králová s vedením školy při řešení dotazů rodičů na průběh distanční výuky a podmínek prezenční výuky.

Celý školní rok byl poznamenán pandemií COVID 19, v polovině října 2020 došlo k úplnému zavření škol, všichni žáci se do školy na prezenční výuku vrátili až v polovině května 2021. V tomto roce slavila škola 60. výročí, které jsme se snažili oslavit na konci školního roku, kdy byli žáci konečně přítomni ve škole.

Údaje o škole ke dni 30. 9. 2020:

Od 1. 1. 2008 ZŠ, Mariánské Lázně, Školní náměstí 472, příspěvková organizace, od 1. 11. 2009 nese název **Základní škola Úšovice, Mariánské Lázně, Školní náměstí 472, příspěvková organizace.**

1. Třídy a oddělení školní družiny:

- a) na 1. stupni je 14 tříd: v 1., 3. - 5. ročníku jsou tři třídy, ve 2. ročníku 2 třídy
ve školním roce 2020/2021 byla poprvé otevřena přípravná třída
- b) na 2. stupni je 10 tříd: v 6. a 7. ročníku po třech třídách, v 8. a 9. ročníku po dvou třídách
- c) přípravná třída je umístěna ve jednom oddělení školní družiny
- d) ve školní družině jsou 3 oddělení*
(pro školní rok 2020/2021, byla udělena výjimka z počtu žáků v odděleních zřizovatelem MěÚ ML)

Škola má celkem: 24 tříd ZŠ, 1 PT a 3 oddělení školní družiny

2. Žáci:

	Školní rok 2020/2021 /z toho dívek
Počet žáků v přípravné třídě	15/7
Počet žáků 1. stupně	287/135
Počet žáků 2. stupně	259/137
Počet žáků celkem	546/272
Počet tříd ZŠ bez přípravné třídy	24
Průměrný počet žáků ve třídě bez přípravné třídy	22,75
*Počet žáků ve školní družině	92/39

3. Spádovost: celkem školu navštěvují žáci z cca 29 obcí a měst v okolí Mariánských Lázní včetně součástí obce ML

4. Organizace tříd:

Třída	Třídní učitel	Chlapci	Dívky	Žáci celkem	Ročníky celkem
PT	Kohoutová Blanka	8	7	15	15
I.A	Mgr. Klečková Jana	7	10	17	52
I.B	Mgr. Vithová Hana	9	8	17	
I.C	Mgr. Karenovičová Martina	7	11	18	
II.A	Mgr. Wenzlová Jana	14	8	22	40
II.B	Mgr. Sahánková Jana	10	8	18	
III.A	Mgr. Nápravníková Jana	9	11	20	59
III.B	Mgr. Pecherová Michaela	10	8	18	
III.C	Mgr. Matějková Zdeňka	10	11	21	
IV.A	Mgr. Ležatková Ludmila	15	9	24	69
IV.B	Mgr. Gersdorfová Markéta	10	12	22	
IV.C	Mgr. Kozicová Kávová Helena	12	11	23	
V.A	Mgr. Schneiderwinklová Miloslava	11	12	23	67
V.B	Mgr. Balvínová Lenka	12	10	22	
V.C	Růžičková Jindřiška	12	10	22	
15 tříd	Celkem 1. stupeň	156	146	287+15	
VI.A	Mgr. Čížková Dana	15	13	28	84
VI.B	Mgr. Michal Vojnovič	11	17	28	
VI.C	Mgr. Vodičková Olga	8	20	28	
VII.A	Mgr. Milfaitová Běluše	13	11	24	74
VII.B	Špiříková Pavlína	12	11	23	
VII.C	PhDr. Kreutzová Renata	9	18	27	
VIII.A	Mgr. Jelínková Ivona	22	8	30	57

VIII.B	Zeithammel Tomáš	16	11	27	
IX.A	Mgr. Fišáková Hana	9	15	24	44
IX.B	Bc. Záhorová Jana	7	13	20	
10 tříd	celkem 2. stupeň	122	137	259	
25 tříd	Škola celkem	278	283	546 + 15 PT	

Netřídní učitelé:

Mgr. Monika Farkašová – do 30. 9. 2020
 Martin Habal
 Martina Hejretová – od 1. 9. 2020
 Mgr. Jana Hrubá
 Mgr. František Jauris
 Mgr. Vanda Krystyníková
 Mgr. Věra Kučavová
 Ivona Ledererová
 Ing. Marie Novotná od 1. 9. 2020
 Mgr. Lenka Paurová - návrat po MD
 Mgr. Věra Prokopová
 Mgr. Božena Staňková
 Věra Šebeková, DiS
 Ing. Jarmila Tyllarová od 1. 9. 2020

Asistenti pedagoga:

Kamila Fontánová II.A
 Michaela Chlupáčová V.C
 Jana Nejedlá PT + 2. st.
 Pavlína Novotná I.C od 1. 9. 2020
 Kateřina Frolová I.A od ledna 2021
 Monika Reindlová I.B od října 2020

Vychovatelky školní družiny

Marcela Mašlonková
 Želmíra Kucmerová
 Ivana Průchová

5. Sdružení rodičů KRPDŠ:

předseda: Mgr. František Jauris
 pokladní: Dagmar Šutová
 člen revizní komise: Ing. Luděk Lazur
 Alena Valvodová
 zapisovatel: Alena Valvodová

Pan předseda Mgr. F. Jauris spolupracoval s vedením školy, sdružení rodičů finančně přispělo na Den dětí plných soutěží s názvem PEVNOST ÚŠOVICE dne 1. 6. 2021, který pro 1. stupeň připravili žáci 9. tříd. Dále přispělo na ocenění našich absolventů školy, tj žáků 9. ročníků.

6. Školní jídelna:

celkem: 466 strážníků
 413 strážníků (žáků), ostatní strážníci (dospělí) 53

7. Vzdělávací podmínky školy:

Ve škole je celkem 33 učeben, z toho je 12 odborných. V některých učebnách jsou interaktivní tabule (11 kusů). Vybavení ICT a didaktickou technikou se postupně obměňuje. Z projektu Šablony II byla

nakoupena ICT technika - 62 tabletů a část z 52 počítačových sestav do obou učeben informatiky. S ohledem na trvalý distanční výuku byli i učitelé vybaveni novými notebooky. Malá učebna informatiky disponuje 20 PC sestavami a velká 30 sestavami. Všechny učebny jsou připojeny na internet, ve škole je i bezdrátové připojení k internetu.

Výchovně vzdělávací proces byl organizován podle učebního programu ŠVP ZV – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – „Tvořivá škola - Šance pro každého“. V tomto roce byla poprvé otevřena přípravná třída v jednom oddělení školní družiny.

Vzdělávací program	Školní rok 2020/2021	
	Počet tříd	Počet žáků
ŠVP - „Tvořivá škola – Šance pro každého“	24	546
PT - ŠVP „Do školy za pohádkou“	1	15

Profilace školy:

V současné době nemá škola profilaci, avšak dlouhodobým cílem je prohlubování upevňování sociálních vztahů napříč školou a rovný přístup k žákům. Společnými akcemi a zapojením do nejrozličnějších soutěží a projektů docházelo i nadále ke stmelování žákovských kolektivů. Snažili jsme se prostřednictvím třídních učitelů se prohlubovat i nadále partnerské vztahy s rodičovskou veřejností (např. společné akce s rodiči).

Škola také rozvíjí jazykové dovednosti žáků - výuka cizích jazyků s možností volby Nj/Aj od třetího ročníku, dva cizí jazyky od sedmého ročníku (Aj, Nj, Rj).

Zajímavá je také nabídka nepovinných předmětů, které rozvíjejí hudební či pohybový talent žáků – Sborový zpěv a Výchova k pohybu.

Se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami bylo pracováno podle Zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a novelizované prováděcí vyhlášky č.73/2005 Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, ve znění pozdějších předpisů a aktuálně dle dalších prováděcích vyhlášek, pokynů, směrnic a předpisů.

Vzhledem k tomu, že má škola cca 20% žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byla výuka řešena tak, aby byly respektovány individuální potřeby nejen těchto žáků – např. výuka v menších skupinách.

Povinně volitelné předměty:

Německý jazyk 2	7. - 9. ročník
Ruský jazyk 2	7. a 9. ročník
Anglický jazyk 2	7. - 8. ročník

Nepovinné předměty:

Sborový zpěv	1. C (výuka dle proticovidových opatření)
Výchova k pohybu	dle zájmu 1. i 2. stupně

Zájmový útvar:

Moderní gymnastika	dle zájmu 1. i 2. stupně
--------------------	--------------------------

Plavecký výcvik žáků 3. ročníku probíhal v Městském bazénu – do výcviku bylo zařazeno 59 žáků. Plavecký výcvik však proběhl pouze v měsíci září (vždy ve čtvrtek) a v prvním týdnu října. Poté se nekonal v souvislosti s uzavřením školy. Čtvrté ročníky plavecký výcvik nezahájily. **Plavecký výcvik tříd nebyl dokončen.**

Lyžařský výcvik ve školním roce 2020//2021 se nekonal vzhledem k nepříznivým podmínkám (pandemie).

Výuka cizích jazyků:

Žáci učící se cizí jazyk k 30. 9. 2020				
Jazyk	Anglický	Německý	Ruský	Celkem

Počet žáků celkem	454	148	25	627
1. jazyk	435	19	0	454
2. cizí jazyk	19	129	25	173

C. rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

1. Personální obsazení:

Pracovníci	Fyzické osoby k 30. 9. 2020	Z toho ženy	Přepočtení pracovníci k 30. 9. 2020
Pedagogičtí	49	44	43
Učitelé včetně ředitele a zástupců	42	38	37,7
z toho v PT	1	1	1
z toho jen na 1. stupni	16	16	15,9
Vychovatelky	3	3	3
Asistenti pedagoga	4	4	2,3
z toho v PT	1	1	0,8
Provozní	18	16	15,1
z toho ve školní jídelně	6	6	5,6
Celkem	67	60	58,1

2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (30. 9. 2020):

Pedagogických pracovníků – učitelů s VŠ vzděláním:	32 učitelů (76,2 %)
Pedagogických pracovníků – učitelů s jinou VŠ (Bc. Ing...):	3 učitelé z toho 2 studující (7,1 %)
Pedagogických pracovníků – učitelů se SŠ vzděláním:	7 učitelů z toho 3 studující, 1 zást. MD, (16,7%)
Pedagogických pracovníků – vychovatelů:	3 vychovatelky (100 %)
Asistent pedagoga s odpovídajícím vzděláním	4 (splněn kurz, VŠ, VŠ spec.ped.) – (100%)

3. Členění pedagogických pracovníků -učitelů podle délky trvání pracovního poměru na škole (stav k 30. 9. 2020)

Délka pracovního poměru	Muži	Ženy	Celkem	%
méně než 3 roky	2	9	11	26,2
3 - 5 let	1	8	9	21,4
6 – 10 let	1	4	5	11,9
11- 20 let	1	5	6	14,3
více než 20 let	0	11	11	26,2
Celkem	5	37	42	100

4. Členění pedagogických pracovníků – učitelů podle věku a pohlaví (stav k 30. 9. 2020)

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	0	2	2	4,8
31 – 40 let	2	5	7	16,6
41 – 50 let	3	10	13	31
51 – 60 let	0	13	13	31
61 a více let	0	7	7	16,6
Celkem	5	37	42	100

%	11,9	88,1	100,0	x
---	------	------	-------	---

D.

údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí na střední školy

1. Žáci 1. tříd ve školním roce 2020/2021

Otevřeli jsme tři první třídy IABC, které byly umístěny v pobočce školy. Byl udělen jeden dodatečný odklad. Rodiče žáka využili naši přípravnou třídu.

	Školní rok 2020/2021
skutečný počet žáků v 1. třídách	52
dodatečný odklad	1

2. Výsledky zápisu do 1. tříd pro školní rok 2021/2022:

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy v souvislosti s rozšířením onemocnění COVID-19 vydalo opatření k organizaci zápisů k povinné školní docházce pro školní rok 2020/2021. **Vzhledem k výše uvedeným mimořádným opatřením byl zápis organizován bez osobní přítomnosti dětí ve škole.**

Zápis na naší škole proběhl **elektronicky od 6. dubna 2021 do 30. dubna 2021.**

	Školní rok 2021/2022
počet žáků poprvé u zápisu	62
počet žáků při zápisu po odkladu	15
počet žáků u zápisu po dodatečném odkladu	2
skutečný počet žáků v 1. třídách	60

3. Vycházející žáci

Celkem ukončilo povinnou školní docházku 44 žáků z 9.ročníků, 1 žák ze 7. ročníku a z 8. ročníků 3 žáci. Všichni 4 žáci vycházející z nižších tříd než z devátého ročníku byli přijati do učebních oborů.

a) Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy z 5. ročníku:

Typ školy	Počet přijatých žáků	Počet přijatých žáků v %
víceleté gymnázium	4	5,9

Komentář:

Celkem se hlásilo 7 žáků, přijatí byli 4 žáci. V loňském roce bylo přijato 7 žáků z 5. tříd. Zájem o studium na víceletém gymnáziu klesá. V novém školním roce zůstaly v 6. ročníku znovu tři poměrně početné třídy.

b) Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy z 9. ročníku:

Typ školy	Počet přijatých žáků	Počet přijatých žáků v %
čtyřleté gymnázium	6	13,6
střední odborná škola	22	50,0
střední umělecká škola	4	9
střední odborné učiliště	12	27,4
konzervatoř	0	0
zahraniční škola	0	0

Komentář:

V letošním roce se zvýšil počet žáků přijatých na uměleckou školu, vloni byli přijati 3 žáci. Snížil se zájem žáků o SOU, vloni nastoupilo 15 absolventů školy. Stoupl zájem žáků o studium na střední škole ze 66 % na 72,6 %.

E.

údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Ve školním roce 2020/2021 měla škola na začátku roku 546 žáků, k **30. 6. 2021** se změnil na 549 žáků (+ vždy 15 PT).

Na průběh vzdělávání v obou pololetích školního roku 2020/2021 **měla vliv pandemie v souvislosti s výskytem COVID 19. Od 14. října 2021 došlo dle nařízení vlády k zákazu přítomnosti žáků na vyučování.** Docházelo k častému, ale i úplnému zavření školy. Distanční výuka se střídala s prezenční. Od 25.2.2021 byla škola pro velký výskyt onemocnění zcela uzavřena. Od dubna 2021 začala probíhat rotační výuka pro žáky 1. stupně, od 3. května 2021 i pro žáky 2. stupně a od poloviny května 2020 se vrátili do školy všichni žáci. Žáci i učitelé byli nejprve 2x týdně, poté jednkrát týdně testováni antigenními testy. Učitelé mohli využít možnosti nechat se přednostně naočkovat (očkování využilo 85,7 % pedagogických pracovníků).

Průběh vzdělávání v souvislosti s pandemií Covid:

- **Ve dnech 1. 9. – 13. 10. 2020 škola fungovala prezenčně bez omezení, dodržovány byly hygienické zásady.**
- Od středy 14. 10. 2020 dle nařízení vlády došlo k zákazu přítomnosti žáků na základním vzdělávání. Začala tak distanční výuka. Pro žáky byly vytvořeny nové rozvrhy online hodin. K online výuce byl využit komunikační systém Google Učebny (Rooms), kde měl každý učitel vytvořenu svoji učebnu.
- Od středy 18. 11. 2020 byla povolena prezenční výuka žáků přípravné třídy, 1. a 2. ročníků. Žáci vyšších ročníků pokračovali v distanční výuce. Prezenční výuka probíhala v homogenních skupinách (kolektivy jednotlivých tříd se neslučovaly, ani jinak neprolínaly). Byl vytvořen harmonogram začátku a konce výuky. Provoz ve školní družině byl za dodržení stejných podmínek umožněn. Ve vyšších ročnících probíhala nadále distanční výuka.
- Od pondělí 30. 11. 2020 se denního prezenčního vyučování zúčastňují žáci 1. – 5. třídy a 9. třídy, rotačně se střídají po týdnu žáci 6. – 8. ročníku. Prezenční výuka opět probíhala v homogenních skupinách. Byl vytvořen časový harmonogram příchodů a odchodů. Distanční výuka probíhala stejnou formou.
- Od pondělí 4. 1. 2021 mohla pokračovat prezenční výuka pro žáky 1. a 2. ročníků. Pro ostatní žáky je povinné vzdělávání distančním způsobem.
- **Od 25. 1. 2021 určil Hejtman Karlovarského kraje Základní školu Úšovice jako školu pečující o děti rodičů IZS.** Tuto službu využívalo průměrně šest žáků.
- **Ve dnech 19. 2. 2021 – 27. 2. 2021 Krajská hygienická stanice Karlovarského kraje, rozhodla o uzavření školy.**
Odůvodnění: KHS KK eviduje rostoucí výskyt potvrzených infekcí způsobených virem SARS-CoV-2 a případů onemocnění covid-19 mezi pedagogy a žáky v základní škole, a s tím související zvyšující se počet pedagogických pracovníků a žáků základní školy, kterým byla nařízena karanténa.
- **Od 28. 2. 2021 byla naše základní škola určena Hejtmanem Karlovarského kraje pro vykonávání nezbytné péče o děti ve věku od 2 do 10 let, k nimž nemohou za krizové situace vykonávat péči jejich zákonní zástupci.** Této nabídce využilo až 17 dětí zejména předškolního věku.

- Od pondělí 12. 4. 2021 se vrátili rotačně do školy všichni žáci 1. stupně. Nastala povinnost testování žáků dvakrát týdně pomocí antigenních testů. Výsledky testování byly zaznamenávány, nikdo nebyl pozitivní. Od 3. 5. 2021 zahájil rotační výuku i 2. stupeň. Platila tzv. dobrovolnost výuky (kdo se nechtěl testovat, do školy nemusel a absence byla brána jako omluvená). K prezenční výuce se nevrátilo 17 žáků prvního stupně a 2 žáci druhého stupně.
- **Od pondělí 17. 5. 2021 byla obnovena prezenční výuka v původním rozsahu s povinným antigenním testováním žáků a zaměstnanců školy.**

Distanční výuka:

- při stanovení zásad bylo vycházeno z doporučení MŠMT, z televizních rozhovorů s ministrem školství, hojnou reakcí rodičů, podnětů vyučujících;
- vedení školy určilo rozsah a rozvrhy online výuky;
- domácí výuka byla zadávána prostřednictvím Bakalářů v sekci Domácí úkoly;
- všichni učitelé měli vytvořeny Google Učebny a využívali je pro synchronní online výuku;
- komunikace s rodiči (ZZ) probíhala přes Bakaláře (Komens) a emailovou korespondencí na pracovní email, s některými rodiči mnozí pedagogové byli v kontaktu telefonicky, popř. WhatsApps – podle podmínek jednotlivých rodin;
- objem učiva byl volen tak, aby nedocházelo k přetěžování dětí, ale aby si zachovaly nabyté pracovní návyky, byli zohledněni žáci s IVP;
- žákům bez internetu byly úkoly vytištěny a vyučujícími bylo zajištěno předání (buď osobně nebo prostřednictvím schránky u zadního vchodu do školy, kde si rodiče po telefonické domluvě vyzvedli pokyny, pracovní listy, osnovu zápisu...);
- žákům, kteří neměli vybavení pro on-line výuku, bylo zapůjčeno celkem 46 tabletů (5 vráceno rozbitých);
- počet žáků, kteří v době výuky na dálku nekomunikovali, i když měli dostatečné technické vybavení, bylo na 1. stupni 5 žáků, na 2. stupni 9 žáků;
- spolupráce s rodiči – v případě žáků, kteří se nepřihlašovali na online výuku, proběhla jednání se žáky a s jejich rodiči.
- většina žáků spolupracovala a poskytovala zpětnou vazbu v podobě zpět zasílané práce s ukázkami splněných úkolů, fotografií...;
- pedagogové se snažili vycházet všem dětem vstříc (včetně těch, kteří nebyli on-line, neuměli s technikou, či měli aktuálně nějaký „výpadek“);
- pedagogové se snažili jít cestou podporování, pochvaly a zároveň se snažili vést žáky k zodpovědnosti a samostatnosti;
- asistentky pedagoga (navštěvovaly DD Paprsek, individuálně se věnovaly některým žákům...).

2. Klasifikace je uvedena za 2. pololetí (31. 8. 2021)

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5.	6.	7.	8.	9.	6. - 9.	1. - 9.
Počet žáků	51	42	58	70	68	289	85	73	58	44	260	549
Prospělo s vyznamenáním (PV)	47	34	47	60	52	240	37	31	23	22	113	353
PV - samé jedničky	41	14	31	26	18	130	7	9	5	3	24	154
Prospělo	2	7	11	9	16	42	47	37	33	22	139	181
Neprospělo	2	2	0	1	0	5	0	4	1	0	5	10
Uvolněn/a z tělesné výchovy	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	4	4
2. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0	5	5
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	3

Komentář:

Klasifikace tohoto školního roku byla poznamenána pandemií COVID-19, proběhla dle pokynů MŠMT

Prospěch žáků je velmi dobrý. 64,3% ze všech žáků prospělo s vyznamenáním (počet vyznamenaných klesl, vloni jich bylo 71,3 %). 28,1 % žáků s vyznamenáním mělo samé jedničky (vloni 33,4%). Lepších výsledků dosahují žáci prvního stupně.

S přibývajícím náročností a množstvím učiva dochází ve vyšších ročnících ke zhoršení prospěchu. V tomto roce měli výborné výsledky žáci v devátých ročnících, celkem 22 žáků mělo vyznamenání, tj. 50 % ze všech žáků v tomto ročníku.

Žáků, kteří neprospěli, je celkem 10, tj. 1,8 % z celkového počtu žáků. Pět žáků z 1. stupně a pět žáků z 2. stupně. Oproti loňskému roku přibyl počet žáků, kteří neprospěli o 6 žáků.

Před opravnými zkouškami neprospělo celkem 12 žáků a 1 žák byl nehodnocen (žák I.B). Tři žáci z tohoto počtu prospěli.

Problém žáků ohrožených školním neúspěchem a nedostatečnými známkami je řešen se zákonnými zástupci žáků ve školním roce průběžně. Těmto žákům je nabízeno doučování v rámci projektu Šablony II. Největší obtíže dělaly žákům předměty český jazyk, anglický jazyk, matematika, prvouka a zeměpis.

3. Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování (2. pololetí)

Třída	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
I. A	16	0	0
I. B	17	0	0
I. C	18	0	0
II. A	22	0	0
II. B	20	0	0
III. A	20	0	0
III. B	19	0	0
III. C	19	0	0
IV. A	24	0	0
IV. B	23	0	0
IV. C	23	0	0
V. A	23	0	0

V. B	22	0	0
V. C	23	0	0
VI. A	28	1	0
VI. B	28	0	0
VI.C	28	0	0
VII. A	23	1	0
VII. B	23	0	0
VII. C	22	3	1
VIII. A	30	0	0
VIII. B	26	0	2
IX. A	24	0	0
IX. B	20	0	0
Celkem	541	5	3

Komentář:

Snížené známky z chování jsou většinou uděleny za hrubé porušování školního řádu, v letošním roce se jednalo o ohrožení spolužáků, nevhodné chování vůči učitelům a neomluvenou absenci.

Všechny případy byli průběžně řešeny s třídními učiteli, popř. ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm - s výchovným poradcem, školním metodikem prevence, se zákonnými zástupci, popř. odborem péče o dítě.

Důsledný a včasný přístup k řešení nevhodného chování některých žáků je kladný a má i výchovný dopad na ostatní žáky. Pevně stanovená a dodržovaná pravidla mají velmi pozitivní dopad na výchovu žáků i na vytvoření sociálního klimatu na škole a v jednotlivých třídách. Proti loňskému roku vzrostl počet snížených známek z chování – uspokojivé – o tři. Počet známek z chování – neuspokojivé měli tři žáci z 2. stupně, což je o jednoho více než vloni. Zvýšený počet snížených známek z chování určil ovlivnilo uzavření škol a povinnost zúčastňovat se distanční výuky.

4. Výchovná opatření (2. pololetí)

Třída	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ
I. A	16	0	0	0	0
I. B	14	0	0	0	0
I.C	13	0	3	2	0
II. A	17	0	1	0	0
II. B	9	0	5	0	0
III. A	7	0	3	0	0
III. B	11	0	2	0	0
III. C	14	0	1	1	0
IV. A	13	0	0	0	0
IV. B	9	0	0	2	1
IV. C	21	2	0	0	0
V. A	8	0	0	0	0
V. B	22	0	0	0	0
V. C	4	0	0	1	0
VI. A	0	0	0	1	0
VI. B	6	0	2	1	0
VI.C	5	0	1	1	0
VII. A	6	0	2	1	0
VII. B	8	1	1	1	0
VII.C	3	0	0	1	7

VIII. A	5	0	3	2	0
VIII. B	0	0	0	2	2
IX. A	1	4	0	0	0
IX. B	7	0	0	0	0
Celkem	219	7	24	16	10

Komentář:

Nejčastějším výchovným opatřením je napomenutí třídního učitele. Žákům nejsou udělována pouze kárná opatření (napomenutí třídního učitele či třídní a ředitelské důtky) za porušování školního řádu, ale v případě pozitivních aktivit jsou udělovány pochvaly, které mají zejména na prvním stupni velmi kladnou odezvu a stávají se stimulem vzorného chování či zkvalitnění pracovní kázně pro všechny žáky. V tomto školním roce jsme udělili 40 % žákům pochvalu třídního učitele, oproti loňskému školnímu roku počet pochval narostl o 15%. Sedm žáků stejně jako vloni obdrželo pochvalu ředitele školy zejména za reprezentaci školy za práci v žákovském parlamentu.

I když došlo k dlouhodobému uzavření škol, bylo uděleno 10 důtek ředitele škol (vloni byla pouze jedna).

5. Absence žáků za celý školní rok 2020/2021

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5.	6.	7.	8.	9.	6. - 9.
Počet žáků	51,0	42,0	58,0	70,0	68,0	289,0	85,0	73,0	58,0	44,0	260,0
Počet omluvených hodin za školní rok	3928,0	2091,0	2720,0	2977,0	3111,0	14827,0	5246,0	5090,0	4220,0	1652,0	16208,0
Počet omluvených na žáka	77,0	49,8	46,9	42,5	45,8	51,3	61,7	69,7	72,8	37,5	62,3
Počet neomluvených hodin za rok	8,0	0,0	0,0	26,0	5,0	39,0	106,0	319,0	136,0	29,0	590,0
Počet neomluvených na žáka	0,2	0,0	0,0	0,4	0,1	0,1	1,2	4,4	2,3	0,7	2,3
Zameškaných hodin celkem za školní rok	3936,0	2091,0	2720,0	3003,0	3116,0	14866,0	5352,0	5409,0	4356,0	1681,0	16798,0
Celková absence na žáka	77,2	49,8	46,9	42,9	45,8	51,4	63,0	74,1	75,1	38,2	64,6
1.pololetí abs	1708,0	813,0	1278,0	1641,0	1863,0	7303,0	2476,0	2875,0	2093,0	905,0	8349,0
z toho neoml abs	8,0	0,0	0,0	14,0	0,0	25,3	59,0	164,0	108,0	29,0	32,1
2.pololetí abs	2228,0	1278,0	1442,0	1362,0	1253,0	7563,0	2876,0	2534,0	2263,0	776,0	8449,0
neoml abs	0,0	0,0	0,0	12,0	5,0	26,2	47,0	155,0	28,0	0,0	32,5

Komentář:

Absence žáků se zvyšuje úměrně s vyššími ročníky. Vyšší počet omluvených hodin je způsoben dlouhodobou nemocností a možností žáků nezúčastnit se přímé výuky s omluvenou absencí. V tomto školním roce se zvýšil počet žáků s vysokou absencí. S rodiči těchto žáků vždy individuálně jednáme a snažíme se vysvětlit negativní dopad takového přístupu na výchovu žáků.

Počet neomluvených hodin je vysoký, protože zvláště v 7. ročníku se objevilo více žáků, kteří měli neomluvené hodiny z distanční a i prezenční výuky. Právě v 7. ročníku čtyři žáci neprospěli minimálně ze 3 předmětů.

6. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci

a) Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Na škole je vysoký počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, tvoří cca 20% z celého počtu žáků. Z tohoto důvodu je těmto žákům věnována pozornost tak, aby byly zohledněny jejich potřeby. Počet asistentů pedagoga na škole stále vzrůstá. Na začátku roku pracovali na škole čtyři asistentky pedagoga (v přípravné třídě, ve třídách I.C, II.A a V.C). Na základě doporučení PPP KV byl ve dvou třídách (II.B a VI.A) k žákovi s podpůrnými opatřeními druhý pedagogický pracovník s polovičním úvazkem. Počet asistentů na konci roku byl navýšen na šest – ve třídách I.A, I.B.

Nejvíce je žáků s vývojovými poruchami učení – 73%, méně častěji jde o poruchy chování, zrakové, sluchové postižení či jiné zdravotní znevýhodnění. Práce s těmito žáky je realizována v těsné spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Mariánských Lázních a se Speciálním pedagogickým centrem v Mariánských Lázních. Všichni integrovaní žáci jsou zařazeni do běžných tříd. V průběhu školního roku se na základě nově provedených vyšetření a zaslaných zpráv počet žáků měnil. Snahou je navázat úzkou spolupráci s rodinou.

Ve třídě II.A byla v obou pololetích u jednoho žáka využita možnost kombinace klasifikace se slovním hodnocením.

Ve třídě I A byla na konci školního roku také využita u jedné žákyně kombinace klasifikace se slovním hodnocením.

Pro práci se všemi těmito žáky mají vyučující vypracovány individuální vzdělávací plány (40 žáků – více než polovina z počtu žáků se SVP), pro některé žáky jsou zpracovány plány pedagogické podpory.

Dvě žákyně z 1. stupně přestoupily do Základní školy Vítězství.

	Školní rok 2020/2021 (celkem/dívek)
počet žáků se SVP (k 30. 9. 2020)	71/24
z tohoto počtu se závažnými vývoj. poruchami učení	52/17
z tohoto počtu se závažnými vývoj. poruchami chování	9/1
z tohoto počtu se závažnými vadami řeči	7/5
Z tohoto počtu z více vadami	0/0
z tohoto počtu se zrakovým postižením	1/0
z tohoto počtu s mentálním postižením	2/1
žáci s IVP	40/16

Zařazení žáků se SVP do tříd v 1. pololetí:

Třída	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	Celkem PO ve třídě	IVP	Poznámka
Přípravná třída				1	1	1	
I.A			1		1	1	
I.B	-	-	-	-	0	-	
I.C		1	1		2	2	AP 0,5
II.A			1		1	1	AP 0.5
II.B	1	2	2		5	3	další PP
III.A	-	-	-	-	0	-	
III.B		1			1	0	
III.C		2			2	1	
IV.A		4			4	0	
IV.B		3	1		4	3	
IV.C		1			1	0	
V.A		3			3	0	
V.B		4			4	0	
V.C		2	2		4	3	AP 0.5

Celkem I. stupeň	1	23	8	1	33	15	
------------------	---	----	---	---	----	----	--

Třída	PO 1	PO 2	PO 3	Celkem PO ve třídě	IVP	Poznámka
VI.A	3	5	4	12	7	další PP
VI.B		1	1	2	1	
VI.C	4	6		10	2	
VII.A	1	2		3	0	
VII.B	2	1		3	1	
VII.C	2	4	2	8	6	
VIII.A		6		6	5	
VIII.B		1		1	1	
IX.A	-	-	-	0	0	
IX.B	1	4		5	1	
Celkem II. stupeň	13	30	7	50	23	

- a) Pedagogická intervence (PI), předmět speciálně pedagogické péče (PSPP) a výuka českého jazyka cizinců (VČJ)- podpurná opatření

Podpurná opatření na základě doporučení PPP či SPC byla vedena:

- Mgr. V. Krystyníkovou (PI a PSPP)
- Mgr. M. Gersdorfovou (PI), Mgr. M. Karenovičovou (PI), Mgr. J. Klečkovou (PI), , Mgr. L. Ležatkovou (PI), Mgr. Z. Matějkovou (PI), Mgr. M. Pecherovou (PI). J. Růžičkovou (PI), Mgr. J. Sahánkovou (PI), Mgr. H. Vithovou (PI), Mgr. J. Wenzlovou (PI);
- PhDr. R. Kreutzovou (VČJ), Mgr. B. Milfaitovou (VČJ), B. Staňkovou (VČJ), P. Špiříkovou (VČJ).

- b) Zajištění vzdělávání nadaných žáků školy

Škola má jednoho žáka s nadáním ve třídě IV.C, rozvoj nadání zajišťuje třídní učitelka Mgr. H. Kozicová Kávová.

7. Péče o žáky ohrožené školním neúspěchem

byla realizována v rámci **projektu Šablony II**, který navázal na projekt Šablony I. Péči vedli pedagogičtí pracovníci:

- Na 1. stupni - Mgr. L. Balvínová, Mgr. M. Gersdorfová, Mgr. M. Karenovičová, Mgr. J. Klečková, Mgr. H. Kozicová Kávová, Mgr. Z. Matějková, Mgr. J. Nápravníková, Mgr. M. Pecherová, Mgr. J. Sahánková, Mgr. H. Vithová, Mgr. J. Wenzlová;
- Na 2. stupni – Mgr. I. Jelínková. PhDr. R. Kreutzová, P. Špiříková.

Adaptační koordinátor a výuka českého jazyka – jednalo se o pomoc odstranit jazykovou bariéru, seznámit je s novým prostředím. Jednalo se o 7 dětí cizinců z 1. třídy s odlišným mateřským jazykem ve spolupráci s NPI (dříve NIDV) Karlovy Vary – paní Mgr. Chmelová. Realizovaly všechny třídní učitelky - J. Klečková, M. Karenovičová, H. Vithová.

F. údaje o prevenci sociálně negativních jevů

Školní rok 2020/2021 byl opět silně ovlivněn situací okolo koronavirové pandemie, kdy téměř 3/4 školního roku probíhala v distanční formě výuky. Červeně označené akce neproběhly z důvodu uzavření škol.

Naplánované preventivní akce neproběhly, byly plně v rukou třídních učitelů ve spolupráci se ŠPP. Zaměřovali jsme se především na zpřístupnění online výuky všem žákům, zejména ohroženým školních neúspěchem a ze sociálně znevýhodněných skupin.

Tzn. zapůjčili jsme 46 tabletů, zajistili jsme od T-mobile SIM karty s neomezeným připojením k internetu na tři měsíce zdarma. Kolegyně z 1. stupně zajistila do několika rodin i notebooky z charitativních akcí.

Učitelé zajišťovali individuální hodiny (doučování), kolegyně z prvního stupně docházely i do DD doučovat své žáky. Učitelé TV zapojovali své žáky do výzev hravého sportování pro odreagování a jako prevenci digitální závislosti.

Oblast prevence řešíme **týmovou spoluprací na úrovni školy v rámci Školního poradenského pracoviště:**

Metodik prevence	Jana Záhorová
Výchovný poradce	Jana Sahánková (pro volbu povolání + výchovné problémy na 2. stupni ZŠ) provedla se žáky 9. a 8.tříd v rámci volby k povolání „Profitesty“ COMDI včetně vyhodnocení a následného rozhovoru se zákonnými zástupci žáků.
Výchovný poradce	Jana Klečková (pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami + výchovné problémy na 1. stupni ZŠ,)
Pedagog speciálně pedagogické péče, od ledna 2021 – školní speciální pedagog	Vanda Krystyníková zajišťuje komunikaci s PPP a SPC, výkaznictví PO a kontrolu IVP
Asistentka pedagoga	Jana Nejedlá
Ředitel školy	Monika Preňková
Třídní učitelé	

Nadále pokračovala spolupráce s několika institucemi: Kotec (doučování, řešení volného času), pedagogicko-psychologickými poradnami, SPC KV, Plzeň, PČR, Městská policie, Středisko výchovné péče v Karlových Varech, Dětský domov ML, odbor sociálních věcí – zejména kurátor pro děti a mládež a pracovnice OSPOD, další odborníci – z řad klinických psychologů, logopedů, psychiatrů, neurologů.

Vlivem situace se během tohoto školního roku se tentokrát nekonaly informativní porady v rámci základních škol ve městě ve spolupráci s Odborem sociálních věcí.

Setkání okresních metodiků proběhlo online, kdy se v rámci přenosu představily instituce nabízející preventivní poradenství či přednášky.

Žákovský parlament

V září proběhly volby do žakovského parlamentu, ale zástupci se stihli sejít pouze jednou.

Vzdělávání pedagogických pracovníků

Během školního roku docházelo k dalšímu online proškolení pedagogických pracovníků s tématy: jak na hodnocení v době pandemie, zatraktivňování online výuky pomocí nových aplikací a programů, rozšiřovali své ICT kompetence.

Zachycené rizikové chování

V tomto roce probíhala online jednání se zákonnými zástupci problémových žáků (výchovné komise), kterých se podle míry závažnosti kázeňských přestupků či slabého prospěchu účastnil vedle třídního učitele i metodik prevence či výchovný poradce a ředitel školy.

S rodiči se v letošním školním roce projednávalo zejména neprospěch, absence v online hodinách a kyberšikana. Z každého jednání byl vyhotoven zápis a navrženo řešení dané situace, eventuálně spolupráce s dalšími odborníky. Ohledně kyberšikany proběhla úprava práv v Google Učebnách. Nadále probíhala spolupráce s OSPODem a dalšími poradenskými zařízeními, probíhaly i třídnické hodiny.

Škola nadále odebírá časopisy Prevence a časopis Třídní učitel.

ZÁŘÍ	vypracování MPP adaptační dny 6. ročníku průběžné dojednávání termínů spolupráce s Policií ČR, Městskou policií žakovský parlament (3. – 9. ročník)
ŘÍJEN	žakovský parlament (3. – 9. ročník) Notes strážmistra Pavla (3. třídy – spolupráce s Městskou policií) exkurze Terezín, Lidice (9. ročníky, p. uč. Čížková, p. uč. Kreuzová – rasová nesnášenlivost) divadelní představení Memento (drogová závislost) – 8. – 9. ročníky
LISTOPAD	žakovský parlament (3. – 9. ročník) Stop násilí (sebeobrana – 9. ročníky v hodinách TV) dopravní výchova (4. ročníky – přednáška) Notes strážmistra Pavla (3. třídy – spolupráce s Městskou policií)
PROSINEC	žakovský parlament (3. – 9. ročník) Caliditas – bezpečně na internetu – komunikace, kyberšikana, viry, ochrana Stop násilí (sebeobrana – 9. ročníky v hodinách TV) dopravní výchova (4. ročníky - přednáška)
LEDEN	žakovský parlament (3. – 9. ročník) Notes strážmistra Pavla (2. třídy – spolupráce s Městskou policií) dopravní výchova (4. ročníky - přednáška)
ÚNOR	žakovský parlament (3. – 9. ročník) dopravní výchova (4. ročníky - přednáška) Notes strážmistra Pavla (2. třídy – spolupráce s Městskou policií) Internetová bezpečnost – 7. třídy (Městská policie) setkání MP a VP v malém sále MÚ ML – informativní porady v rámci základních škol ve městě
BŘEZEN	žakovský parlament (3. – 9. ročník) Notes strážmistra Pavla (2. třídy – spolupráce s Městskou policií) dopravní výchova (4. ročníky – přednáška)
DUBEN	žakovský parlament (3. – 9. ročník) Notes strážmistra Pavla (2. třídy – spolupráce s Městskou policií) dopravní výchova (4. ročníky – přednáška)

KVĚTEN

žakovský parlament (3. – 9. ročník)
Notes strážmistra Pavla (2. třídy – spolupráce s Městskou policií)
dopravní výchova (4. ročníky – přednáška)

ČERVEN

žakovský parlament (3. – 9. ročník)
Notes strážmistra Pavla (2. třídy – spolupráce s Městskou policií)
dopravní výchova (4. ročníky – přednáška)
Pevnost Úšovice, kterou pořádali žáci devátého ročníku pro první stupeň
Štafetový běh 60 km k 60. výročí školy (od 1. – 9. třídy, včetně učitelů a rodičů)

Výchovné poradenství

1. Činnost výchovné poradkyně J. Klečkové

- a) Pravidelná účast na jednáních ŠPP a péče o žáky s výchovnými a výukovými obtížemi:
- Konzultace problémů s učiteli (průběžně). Vedení jednání výchovných komisí na 1. stupni. Zajištění záznamů z jednání, popř. odeslání na OSPOD, případně přítomnosti kurátorky pro děti a mládež a zajištění podkladů pro přestupkové komise (9 žáků).
 - Tvorba a konzultace individuálních učebních plánů s učiteli a rodiči (při zavádění, změnách a hodnocení plánů), konzultace s asistentkami pedagoga a školním spec. ped. a metodikem prevence, konzultace výuky žákyně s dysfázií
 - zajišťování podkladů pro vyšetření v PPP v Karlových Varech, Tachově a Plzni a SPC Mariánské Lázně, konzultace s psychologem a speciálním pedagogem, pracovníkem SVP p. Mgr. Havlíčkovou a dětskou psychiatrií – MUDr. Matička a Mgr. Karchňák, SPC Mgr. Svobodovou, PPP – Mgr. Jitkou Zimovou, Mgr. Tauschkovou, konzultace s klinickým logopedem Mgr. Michalíkovou a Mgr. Baštářovou,
- b) Vzdělávání a spolupráce s MAP (Mgr. J. Čížková), neziskovými organizacemi Kotec a Centrum podpory rodiny, aktivity v rámci Šablon II:
- účast na akcích MAP, Společně do školy, lektorování Logopedie pro budoucí prvňáčky;
 - tandemová výuka s paní učitelkou Vithovou v 1.B
 - spolupráce s neziskovými organizacemi, Kotec a nízkoprahovým centrem a centrem podpory rodiny a žáky ohroženými školním neúspěchem – vysoká absence (10 žáků).
- c) Práce s dětmi v Žakovském parlamentu společně s paní učitelkou P. Špiříkovou:
- Práce s dětmi v žakovském parlamentu, jejich metodické vedení, v tomto školním roce bylo velmi omezené díky celostátnímu uzavření škol z důvodu pandemie Covid 19.
 - Organizace T- mobile olympijského běhu – přesunuto na 8. září – zajištěno pro 150 žáků
- d) Exkurze, projekty, spolupráce s nadací, doučování žáků:
- Zajištění 2 notebooků z Nadace Františka Janečka prostřednictvím paní Nory Fridrichové z nadace Pomoci pro matky samoživitelky s internetem od T- mobile na dva roky zdarma (6 žáků).
 - Výuka všech žáků online v době uzavření škol, konzultace s rodiči žáků s problematickým přístupem k online výuce, pomoc při řešení vztahových krizí v rodině, spolupráce s dalšími odborníky a organizací Člověk v tísni, charitou ČR – zajištění zaplacení kauce a nájmu pro maminku žákyně 1.ročníku.
 - Doučování žáků v rámci Šablon II, prevence školního neúspěchu.

- **Adaptační koordinátoři** - získání podpory pro 7 dětí cizinců z 1. třídy s odlišným mateřským jazykem ve spolupráci s NDIV Karlovy Vary – paní Mgr. Chmelová – realizovaly všechny třídní učitelky - J. Klečková, M. Karenovičová, H. Vithová.
- Zajištění tlumočnicka pro jednání s rodiči vietnamského žáka ohroženého školním neúspěchem, jednání se konalo 15. 6. 2021.

2. Činnost výchovně poradkyně J. Sahánkové

Také tento školní rok byl ve velké míře ovlivněn protikoronavirovými opatřeními.

a) Kariérové poradenství

- Připravené a vyjednané besedy např. účast na burze škol v Chebu, účast na akci Technika nás baví SPŠ Ostrov, společná schůzka rodičů vycházejících žáků, VP se zástupci SŠ v regionu, se neuskutečnily, **odložily se nebo se přesunuly do on-line prostředí. Naši žáci se tak zúčastnili burzy škol on-line až v lednu 2021.**
 - Komunikace s jednotlivými žáky i s celými třídami probíhala přes emaily, kam jsem směřovala nabídky on-line akcí, informace z jednotlivých středních škol pro žáky a jejich rodiče a později i aktualizované informace týkající se změn v přijímacím řízení na SŠ. Občasná skupinová i individuální setkání probíhala přes Google Učebny jednotlivých tříd.
 - V září a říjnu probíhaly individuální konzultace žáků, pomoc s výběrem škol.
 - V listopadu pak sběr podkladů pro vyplnění, tisk přihlášek a vydání Zápisových lístků zájemcům o UŠ s talentovou zkouškou. Začaly přípravy na testování žáků na profesní orientaci (průzkum zájmu, vyjednání nové licenční smlouvy). Tento měsíc jsme se účastnili on-line třídní schůzky v 9.třídách.
 - V prosinci proběhlo dobrovolné **testování COMDI na profesní orientaci ŽÁKŮ**, které se zúčastnilo celkem 24 žáků 9. tříd. Následných individuálních interpretací výsledků se zúčastnila většina rodičů otestovaných žáků.
 - V prosinci se uskutečnila beseda se zástupkyní ISSŠ Cheb o možnostech studia na této škole, nabídka oborů.
 - Předávání přihlášek a vydávání Zápisových lístků probíhalo v souladu s přísnými opatřeními individuálně a po předchozí domluvě. Předávání zkomplikovalo uzavření našeho okresu, kdy bylo dojíždějícím žákům převzetí znemožněno a musely se hledat jiné možnosti – zprostředkované předání.
 - Průběžně byly žákům předávány informace MŠMT týkající se změn v přípravách přijímacího řízení. Konzultace s žáky a jejich rodiči probíhaly celoročně. Zajímala jsem se o průběh jejich přípravy na přijímací řízení.
 - Výchovný poradce je zapojen do aktivity v Šablonách II – kariérový poradce.
- ### b) Spolupráce s PPP, SPC, OSPOD apod.:
- poradenství žákům s podpůrnými opatřeními;
 - konzultace při tvorbě IVP.

c) Pravidelná účast na jednáních ŠPP a řešení výchovných a výukových problémů žáků:

- během školního roku se účastnila jednání a výchovných komisí, na kterých se řešily problémy hlavně s distanční výukou, ale i kázeňské problémy, hledaly se cesty k nápravě;
- některá jednání proběhla online;
- některé konkrétní případy byly konzultovány s paní Mgr. Zimovou a Tvrdoňovou z PPP K. Vary a pobočky v ML.
- Doučování žáků ohrožených neúspěchem v rámci Šablon II, prevence školního neúspěchu.

d) Účast na akcích, které souvisely s prací VP:

- E-learning: Logistika organizace přijímacího řízení a jednotné PZ na SŠ (online);
- Setkání klíčových aktérů trhu práce Karlovarského kraje (videokonference);
- Jak spolu s dítětem zvládnout volbu povolání (webinář);
- Podniky a zaměstnavatelé karlovarského kraje-Mattoni, Šicí dílna – Tomandlová, Autobusy K.V.a.s.,Autocont, velkoobchod s drogerií Fiala (online exkurze).

G. údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Na další vzdělávání pedagogických pracovníků měla vliv pandemie Covid, V době uzavření škol probíhala školení formou videokonference, online. Chyběla osobní setkávání pedagogů a výměna zkušeností v rámci školení.

1. Společná školení:

V průběhu školního roku byla zorganizována školení pro většinu pedagogického sboru. Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo omezeno v důsledku pandemie.

Datum	Název	Účastníci
28. 8.	BOZP	Všichni včetně učitelů, vychovatelů a AP včetně vedení školy
1. 9.	Finanční evidence v Bakalářích (M.Habal)	Třídní učitelé, včetně vedení školy
14.10.	Školení k online výuce, Google Classroom (Záhorová)	Všichni včetně učitelů, vychovatelů a AP včetně vedení školy
22.4.	Online třídním učitelem v postcovidové době II, praktické kroky k znovunastavení zvyklostí a kázně (webinář online) – (M.Kyhosová)	Třídní učitelé, včetně vedení školy

2. Další začlenění do DVPP:

- a) průběžné vzdělávání - získávání akreditovaných certifikátů v oblasti
kvalifikační studium pro ředitele škol a šk.zařízení FS II – Matějovský J.
Speciální pedagogika - H. Kozicová Kávová
Psychopatologie - H. Kozicová Kávová
Somatopatologie - H. Kozicová Kávová
Nové aspekty výchovy - H. Kozicová Kávová
Logopedie - H. Kozicová Kávová
Pediatrie - H. Kozicová Kávová
- b) spolupráce a aktivity v rámci školení MAP – projekt „Vzdělávání na Mariánskolázeňsku“
- práce v pracovních skupinách MAP, vzhledem k pandemii byly aktivity omezeny:
 - a. řídicí výbor M.Preňková, M.Gersdorfová, F.Jauris
 - b. předškolní vzdělávání M. Gersdorfová
 - c. regionální identita V. Kučavová, H. Kozicová Kávová
 - d. rovné příležitosti V. Matysová, J. Klečková, V. Krystyníková
 - e. matematická gramotnost H. Vithová
 - f. čtenářská gramotnost Z. Matějková, J. Sahánková, J. Wenzlová
 - g. místní lídři B.Staňková
- c) dle zájmů pedagogů a potřeb školy:

Další vzdělávání pedagogických pracovníků obsahovalo témata, která si vybírali podle svého zájmu a aprobace, popř. podle potřeby školy. V době uzavření školy probíhala školení formou videokonferencí.

Vedení školy se zúčastnilo přednášek a seminářů, které jsou důležité pro provedení dokumentace, pro management školy, pro kontrolní činnost a ke znalosti pracovněprávních vztahů.

Pedagogičtí pracovníci absolvovali školení i k získání akreditovaných certifikátů a další odborná školení na akcích pořádaných Karlovarským krajem, Plzeňským krajem, MAP, v rámci Šablon II a dalšími organizacemi:

Přehled dalšího vzdělávání je uveden v tabulce:

Datum	Název	Účastníci
28.1.	Rodiče na síti	1
11.2.	Grafomotorika	1
5.3.	Cvičný zápis	3
15.3.	Aktivní postupy v řešení šikany	3
15.3.	Pohyb organizovaného útvaru chodců (Online seminář)	3
18.3.	Podniky a povolání KV kraje	1
6.4	Co různé typy potřebují...	1
21.4.	Jak být autoritou	1
27.4.	Postupy v řešení šikany	5
4.5.	Osobně sociální rozvoj	5
5.5.	Jak nevyhořet	1
12.5.	Vykročte do 1. ročníku s vydavatelstvím Taktik (webinář)	1
13.5.	Taktik vkročte do 1.roč	3
17.5.	Poruchy chování pro asistentky	3
19.5. – 20. 5.	Projektová výuka	3
20.5.	Schůzka metodiků prevence - online	1
20.5.	Pracovní doba ve školách – rozvrhování a evidence (online)	1
31.5.	Celostní přístup k inkluzivní ZŠ	3
3.6.	Sociálně emoční učení	1
22.9.	Matematická gramotnost	2
22.9.	Projekty IROP	1
23.9.	MAP – řídicí výbor – více setkání	3
29.9.	MAP – regionální identita – v průběhu školního roku proběhlo 5 setkání (3 videokonference, 2 venkovní akce)	3
30.9.	MAP - Rovné příležitosti – více setkání	1
30.9.	MAP – Čtenářská gramotnost – více akcí	
30.9.	SYPO ICT Šatra	5
18.11.	Asistent pedagoga – postupy při práci s AP ve třídě (M. Brhelová)	
24.11.	Formativní hodnocení v praxi (Krajský workshop MAP)	1
7.12.	Logistika organizace přijímacího řízení	1
8.12.	Setkání klíčových aktérů školy	1
9.12.	Jak zvládnout volbu povolání	1

a, lektorská činnost

- průběžně - školení vlastních zaměstnanců školy - **Bakalář** - (zástupce ZŘŠ J.Matějovský, J. Záhorová);
- v rámci celoměstské aktivity pro děti z MŠ a jejich rodiče „**Společně do školy**“ (MAP) – M. Gerzdorfová, M. Karenovičová, J. Klečková, H. Kozicová Kávová, H. Vithová - jedna pracovní skupina ze tří se uskutečnila v naší škole, setkání byla zahájena v únoru 2021 (bylo naplánováno celkem 6 setkání s rodiči a dětmi pod vedením zkušených pedagogů nejen z naší školy). Tato akce byla dokončena o prázdninách.

•
b, metodická činnost – byla poznamenána pandemií Covid 19

- online došlo k organizování okresních, krajských soutěží, zabezpečování po metodické stránce – dějepis - V. Kučavová
- pedagogičtí pracovníci – členové porot okresních i krajských soutěží – V. Kučavová

H.

údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Uzavřením škol v souvislosti s výskytem Coronaviru neproběhlo mnoho naplánovaných akcí, aktivit a ani prezentace školy na veřejnosti (např. oslavy 60. výročí založení školy).

1. Zájmová činnost

a) Aktivity školní družiny

Dalšímu respektování zájmu žáků se podřídily zájmové kroužky ve školní družině:

ŠD ve školním roce 2020/2021 nabízela zájmové kroužky:

• "Šikovné ruce"	15.00 – 16.00	pondělí	Ž. Kucmerová
• „Všekutílek“	15.00 – 16.00	úterý	M. Mašlonková
• Sportovní hry (tělocvična)	15.00 – 16.00	středa	I. Průchová

Do kroužků se zapojilo 49 žáků. Bohužel proběhly jen třikrát, pak se uzavřela škola. Když se otevřela, tak se děti nesměly spojovat.

Žáci v rámci činnosti ŠD navštívili 39 akcí, při kterých se vystřídal celkem 992 účastníků. Pro žáky byl připraven bohatý program na celý rok: Divadlo z bedny, Mikulášské odpoledne, Vánoční posezení – zvyky, Sportovní odpoledne atd.

ŠD se zaměřila na poznávání našeho města a přírody kolem nás. Čerpali z celoroční hry „Městečko“, „Rok v přírodě“, „Bublinky“ a „Ahoj, Česko“, které vychází v časopisu Pastelka. Cílem bylo, aby žáci poznávali důležitá místa v našem městě a okolí. Též se naučili vnímat přírodu kolem sebe. Co kdy kvete a roste. Žáci navštívili Poštu, Lékárnu, Plochou dráhu, Městskou tržnici – Vánoční trhy atd. Vyráběli různé věci z papíru, ze sádry – figurky, srdíčka, dekorovali a odlévali mýdlo, zapékali a barvili trička, vařili, vážíčky z toaletního papíru, motali bambulky, ozdobné skleničky atd. Při vycházkách poznávali naše okolí.

V rámci šablon jsme se zapojili do **tandemové výuky, projektových dnů a klubů.**

Čtenářské kluby vedla p. M. Mašlonková, p. Ž. Kucmerová a p. J. Nejedlá celkem je navštěvovalo 28 dětí, které to moc bavilo. Hlavně zájem o čtení a porozumění textu hravou formou.

Deskové hry vedla p. I. Průchová celkem je navštěvovalo 17 dětí a naučily se spoustu nových her.

Projektové dny proběhly tři p. M. Mašlonková – Pohádkové odpoledne spojené s divadelním představením. Divadlo z bedny pana Pohody. p. Ž. Kucmerová – Příroda kolem nás spojená s přednáškou p. Rolkové na CHKO a p. I. Průchová – Péče o zdraví spojenou s přednáškou p. Klen.

Vychovatelky se zapojily i do tandemové výuky, každá z nás absolvovala 20 výstupů na různá témata.

Naše ŠD také spolupracovala se ŠD v ZŠ JIH ML akce pro 1. třídy: „Jen krok k barevné pohádce“, pro 2. a 3. třídu: „Jaký jsi čtenář?“ /jen místní kolo/ a Dopravní soutěž /též jen místní kolo/. **Více akcí se nekonalo z důvodu uzavření školy.**

b) Další zájmové útvary nabízela škola:

Moderní gymnastika pro dívky 1. – 9. ročníku – vede O. Vodičková

Škola podporuje činnosti GSK – Gymnastického sportovního klubu, který trvale vykazuje výsledky na republikové úrovni.

- c) Pokračujeme ve spolupráci s přílehlým **MěDDM Dráček** a také se **ZUŠ F. Chopina**. Žáci školy navštěvují kroužky pořádané Dráčkem. Na pobožce školy probíhala již tradičně výuka žáků prvních a druhých ročníků - základy teorie, hra na zobcovou flétnu. Zákonní zástupci této služby využívali a hodnotili náš přístup velmi pozitivně.

2. Projekty a významné akce školy:

- Plánovaný celoškolský projekt „Škola očima dětí“ k 60. výročí školy byl realizován v rámci jednotlivých tříd – např. malování školy, slohová práce;
- Den dětí – „Pevnost Úšovice“ – akci plnou vědomostních a sportovních soutěží pro žáky 1. stupně připravili žáci 9. ročníku;
- Mikulášský projektový den, slavnostní předání slabikáře – akce pro 1. třídy;
- EVVO – hračky z recyklovaného materiálu, pokusy s vodou – akce pro 1. třídy;
- Projektové vyučování „Čtyřlístkový týden“, „Muzikantský týden“ – akce II.A;
- Hudební videoklip „Opičí kapela“ – žáci II.A;
- „Covid“ – výtvarné zpracování ochrany zdraví před nákazou – II:AB;
- „Běh s T-mobilem“, projekt „Krtček“ – třída III.C;
- Projekt „Recyklohraní“ – sběr baterií a mobilů.

Nejvýznamnější akce školy



Zasazení památné lípy k 60.výročí školy

25. 5. 2021

Právě před 60 lety ve školním roce 1960/1961 bylo zahájeno vyučování v nově postavené škole v Mariánských Lázních -Úšovicích.

Na památku této události se vedení školy rozhodlo dne 25. května 2021 zasadit další památnou lípu na travnaté ploše před pobočkou.

Toto slavnostní zasazení lípy provedli představitelé školy: pí. ředitelka Mgr. Monika Preňková, paní zástupkyně Mgr. Vlasta Matysová, pan zástupce Mgr. Jan Matějovský a oba místostarostové pání Zdeněk král a Mgr. Miloslav Pelc, který zavzpomínal na své dětství spojené s naší školou.

Slavnosti se zúčastnili žáci se svými učiteli a také přispěli půdu ke kořenům lípy.

„Věřím, že se jí bude dobře dařit a že bude příštím generacím připomínat jejich dětská léta.“ – popřála paní Blažková, bývalá paní učitelka, která reportáž napsala do Mariánskolázeňských listů společně s paní Knížákovou, která dodala:

"Za sebe moc děkuji za pozvání, bylo to hezké a jen připomínám, že pro mne to bylo už 2. zasazení lípy v okolí školy. 1. asi v roce 1968 - když bylo 50 let ČR. Ta lípa dodnes stojí za tělocvičnou..."

60. výročí jsme si připomněli 60 kilometrovou štafetou – 28. 6. 2021



V posledním školním týdnu jsme se všichni zapojili do běžecké štafety, kterou jsme si připomněli výročí školy. Za účast děkujeme představitelům města, pamětníkům, rodičům, vyučujícím a v

neposlední řadě velké běžecké skupině našich žáků. A hlavně všem, kteří akci zorganizovali, hlavně paní učitelce O. Vodičkové.

Celkový čas štafetového běhu na 60 km = 4 hod : 11 minut : 53 sek.

3. Soutěže a olympiády

V průběhu školního roku jsme se zúčastňovali soutěží, které proběhly v době, kdy byla povolena osobní přítomnost žáků na vyučování. Některé soutěže proběhly online. Počet soutěží v tomto roce byl velice omezený z důvodu pandemie.

Tradičně se škola zapojuje do téměř všech vyhlášených soutěží – okrskem, okresem i mimo regionálních soutěží (výtvarné, literární, dějepisné, sportovní, umělecké, apod.)

Ve škole za normálních okolností probíhají základní kola olympiád – biologické, matematické, fyzikální, chemické, zeměpisné, dějepisné, z českého jazyka, z anglického jazyka. Dále jsou realizovány soutěže – Matematický klokan, Pythagoriáda, Logická olympiáda, Přírodovědný klokan, Sudoku apod.

Přehled předmětových a sportovních soutěží ve školním roce 2020/2021

„Komenský a my“ – 19. ročník	Do soutěže byly zaslány tři soutěžní práce, do finále bylo vybráno 20 nejlepších, z toho 2 našich žáků Naše škola se zúčastnila celostátního kola již počtrnácté Žáky připravovala: Mgr. Běluše Milfaitová	V podvečer 25. března 2021 se uskutečnila slavnostní videokonference, na níž byli ocenění vítězové všech tří kategorií. Uspěly dívky z IX. A Denisa Fejtlová převzala čestné uznání Aneta Šedivá v obtížné konkurenci vybojovala pomyslnou stříbrnou medaili. Obě dívky se zapojily do kategorie B - literární práce (téma „Škola neškola, aneb co mi dala a co vzala distanční výuka“).
Dějepisná olympiáda	Školního kole se zúčastnil 1 žák Žáka připravovala: Mgr. Dana Čížková	Jediným odvážlivcem naší školy, který se rozhodl změřit své dějepisné znalosti se soupeři, byl Jan Račák z IX. A (9. – 10. místo). Soutěž proběhla distančně 18. 3. 2021 a řídila ho Mgr. Věra Kučavová.
Olympiáda z českého jazyka	Školního kole se zúčastnilo celkem 12 žáků 8. a 9. tříd Žáky připravovala: Mgr. Běluše Milfaitová	OK – Tomáš Pospíšil IX.A, Veronika Brůžková IX. A
Přírodovědný klokan- online	Účast 3	Nejúspěšnější ve školním kole Kociánová
Logická olympiáda	Účast 3	Postup do krajského kola Veselá L.- VI.C
Matematický klokan- online	Cvrček - 3 žáci z II.B Klokánek - 1 žák ze IV. C Benjamín - nikdo 11 žáků 8. a 9. tříd Účast 15 žáků	Matyáš Hlávka Lukáš Damovský - Liliana Heřtová IX. A
Biologická olympiáda	Účast 9	Čtyři z nich ze školního kola postoupili do kola krajského, kde se jim podařilo obstát v konkurenci

		studentů z víceletých gymnázií velmi dobře: 1.místo Aleš Rottenborn IX.A, 2.místo Anna Kozicová VII.B, 5.místo Jan Rottenborn VIII.A, 8. místo Ladislav Dvořák VII.B.
Moderní gymnastika	Žákyně mají trvale výborné výsledky na krajských i celorepublikových soutěžích, žákyně MG se zapojily při akcích:	Moderní gymnastika - účast na Mistrovství ČR v MG (všechny žákyně navštěvují MG v rámci školy)

Aktivity v rámci Šablon II. – bylo realizováno:

- Doučování;
- Projektové dny, Ve škole i Mimo školu (např. Zahrada, Zvířata – exkurze, výsadby stromů);
- Tandemová výuka (realizovaná uč. 1.st.);
- Tablety do škol (používány ve výuce);
- Školní asistent.

5. Prezentace v tisku a na internetových stránkách školy

Svou činnost v průběhu roku **prezentujeme hlavně na internetových stránkách a v tisku** – Zpravodaj Mariánské Lázně, příležitostně v Chebském deníku, popř. v televizním okruhu mariánskolázeňském či plzeňském.

Do Zpravodaje ML jsme od jeho vzniku zaslali za ZŠ Úšovice více než 200 článků, přispívalo vedení školy – Mgr. Jan Matějovský, Mgr. Věra Kučavová a učitelé 1.stupně - Mgr. Jana Wenzlová, Mgr. Jana Sahánková, Mgr. Zdeňka Matějková, Mgr. Jana Klečková, Mgr. Martina Karenovičová, Mgr. Helena Kozicová a další, za 2.stupeň Mgr. Olga Vodičková, Mgr. Jana Hrubá a Pavlína Špiříková.

5. Kulturní akce, exkurze, výstavy

V průběhu školního roku jsme se pravidelně zúčastňovali filmových, divadelních, hudebních vystoupení, exkurzí apod. vždy ve shodě se vzdělávacím programem, přiměřeně věku a zájmu žáků. Na programy byli žáci vždy předem připraveni. V letošním roce byly tyto aktivity omezeny.

Divadelní představení, besedy, exkurze – např.:

- Botanická zahrada Bečov – přírodovědná exkurze;
- „Malujeme Zemi zemi“ – výukový program paní K. Dvořákové (ekologie);
- „Kdo žije v lese“, „Eko zahrada“ - výukový program paní K. Dvořákové (ekologie);
- Farma Kozodoj – zpracování vlny – IV.B;
- Eko - výuka odborníka z praxe na školní zahradě a na Prelátě pro 1.A a 1.B.

I.

údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce v květnu 2021 byla na škole provedena ČŠI tematická inspekční činnost zaměřená na získávání a analyzování informací o činnosti školy v období distančního vzdělávání žáků. Paní inspektorky provedly online hospitace na obou stupních v počtu 10 vyučovacích hodin. Následně proběhly online rozhovory s vedením školy.

J.
základní údaje o hospodaření školy

K tomuto bodu jsou přiloženy „Rozbor hospodaření za období leden – prosinec 2020“ a „Rozbor hospodaření za období leden – červen 2021“. Zpráva byla vyhotovena ekonomkou školy M. Vrbskou.

HOSPODAŘENÍ ZŠ Úšovice Mariánské Lázně	rok 2020 (v tis. Kč)			1-6/2021 (v tis. Kč)		
	z toho:			z toho:		
	celkem	hlavní činnost	vedl. hosp. činnost	celkem	hlavní činnost	vedl. hosp. činnost
VÝNOSY CELKEM	41 763,7	41 716,8	46,9	23 308,8	23 308,8	0,0
NÁKLADY CELKEM	41 721,2	41 675,7	45,5	22 692,1	22 692,1	0,0
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	42,5	41,1	1,4	616,7	616,7	0,0

VLASTNÍ ČINNOST, PŘÍSPĚVKY a DOTACE od zřizovatele	rok 2020 (v tis. Kč)			1-6/2021 (v tis. Kč)		
	z toho:			z toho:		
	celkem	hlavní činnost	vedl. hosp. činnost	celkem	hlavní činnost	vedl. hosp. činnost
VÝNOSY	5 674,9	5 628,0	46,9	3 013,1	3 013,1	0,0
výnosy z vlastní činnosti	1 056,6	1 009,7	46,9	623,1	623,1	0,0
z toho: stravování ve školní jídelně	886,2	886,2	0,0	562,1	562,1	0,0
školní družina	95,3	95,3	0,0	36,7	36,7	0,0
pronájmy	46,9	0,0	46,9	0,0	0,0	0,0
ostatní výnosy	28,2	28,2	0,0	24,3	24,3	0,0
čerpání fondů, sponzorských darů	0,7	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0
dotace a příspěvky od zřizovatele	4 617,6	4 617,6	0,0	2 390,0	2 390,0	0,0
z toho: provozní příspěvek	4 610,0	4 610,0	0,0	2 390,0	2 390,0	0,0
dotace na sport	7,6	7,6	0,0	0,0	0,0	0,0
NÁKLADY	5 632,4	5 586,9	45,5	2 396,4	2 396,4	0,0
spotřeba materiálu, zboží	1 513,5	1 513,5	0,0	785,0	785,0	0,0
spotřeba energií	1 771,8	1 743,7	28,1	1 146,7	1 146,7	0,0
opravy a udržování	1 158,7	1 158,7	0,0	32,3	32,3	0,0
ostatní služby	788,5	771,1	17,4	323,6	323,6	0,0
osobní a ostatní náklady	56,3	56,3	0,0	38,5	38,5	0,0
odpisy dlouhodobého majetku	110,5	110,5	0,0	55,2	55,2	0,0
náklady z drobného dlouhodobého majetku	197,4	197,4	0,0	15,1	15,1	0,0
daň z příjmů	35,7	35,7	0,0	0,0	0,0	0,0
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	42,5	41,1	1,4	616,7	616,7	0,0

DOTACE ze státního rozpočtu na platy a ostatní neinvestiční výdaje	rok 2020 (v tis. Kč)			1-6/2021 (v tis. Kč)		
	z toho:			z toho:		
	celkem	hlavní činnost	vedl. hosp. činnost	celkem	hlavní činnost	vedl. hosp. činnost
VÝNOSY	35 365,1	35 365,1	0,0	19 911,3	19 911,3	0,0
dotace ze státního rozpočtu	35 365,1	35 365,1	0,0	19 587,5	19 587,5	0,0
jiné výnosy ze SR	0,0	0,0	0,0	323,8	323,8	0,0
NÁKLADY	35 365,1	35 365,1	0,0	19 911,3	19 911,3	0,0
spotřeba materiálu	438,4	438,4	0,0	560,2	560,2	0,0
cestovné	6,1	6,1	0,0	7,9	7,9	0,0
ostatní služby	48,0	48,0	0,0	2,0	2,0	0,0
náklady z drobného dlouhodobého majetku	591,6	591,6	0,0	38,4	38,4	0,0
osobní náklady	34 281,0	34 281,0	0,0	19 302,8	19 302,8	0,0
z toho: mzdové náklady	25 244,7	25 244,7	0,0	14 242,5	14 242,5	0,0
zákonné sociální pojištění	8 433,6	8 433,6	0,0	4 708,2	4 708,2	0,0
jiné sociální pojištění	95,7	95,7	0,0	59,4	59,4	0,0
zákonné sociální náklady (FKSP, školení)	507,0	507,0	0,0	292,7	292,7	0,0
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

DOTACE z EU - Šablony	rok 2020 (v tis. Kč)			1-6/2021 (v tis. Kč)		
	z toho:			z toho:		
	celkem	hlavní činnost	vedl. hosp. činnost	celkem	hlavní činnost	vedl. hosp. činnost
VÝNOSY	723,7	723,7	0,0	384,4	384,4	0,0
dotace Šablony	723,7	723,7	0,0	384,4	384,4	0,0
NÁKLADY	723,7	723,7	0,0	384,4	384,4	0,0
spotřeba materiálu	152,5	152,5	0,0	2,7	2,7	0,0
cestovné	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0
ostatní služby	19,6	19,6	0,0	23,2	23,2	0,0
náklady z drobného dlouhodobého majetku	351,9	351,9	0,0	0,0	0,0	0,0
osobní náklady	198,7	198,7	0,0	358,5	358,5	0,0
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

PŘEHLED FONDŮ	stav k 31.12.2020	stav k 30.6.2021
fond odměn	318 444,51 Kč	318 444,51 Kč
fond kulturních a sociálních potřeb	240 156,58 Kč	378 947,58 Kč
fond rezervní ze zlepšeného HV	65 279,37 Kč	107 746,03 Kč
fond rezervní - sponzorské dary	4 330,00 Kč	4 330,00 Kč
fond investic	1 203 756,32 Kč	1 258 998,32 Kč

Realizované akce většího rozsahu

V roce 2020:

- oprava sociálního zázemí hoši+personál ve ŠD, 379,5 tis. Kč + 21,8 tis. Kč výměna radiátorů, zřizovatel zajistil opravu sociálního zázemí dívky ve ŠD;
- malování 6 učeben, chodby pobočky, chodba ŠD, opravy maleb v učebnách, 103,5 tis. Kč;

- výměna osvětlení ve čtyřech učebnách, 118,4 tis. Kč;
- výměna-oprava vrátného systému v hlavní budově, 83,7 tis. Kč;
- pořízení 1 čistícího stroje na úklid a 1 průmyslového vysavače do dílen, 52,1 tis. Kč;
- výměna vybavení učeben (stolů, židlí, nábytku) 254,6 tis. Kč;
- výměna lednice a mrazničky ve ŠJ, 44,4 tis. Kč;
- pořízení 38 učitelských notebooků pro on-line výuku včetně SW, 677,2 tis. Kč;
- pořízení 62 tabletů pro výuku (včetně on-line výuky), 229,9 tis. Kč;
- učebnice 283,2 tis. Kč, 1 interaktivní tabule 38,8 tis. Kč, další UP 76,8 tis. Kč.

V roce 2021 je již realizováno nebo v realizaci:

- oprava sociálního zázemí hoši ve 2. patře hlavní budovy, 465,7 tis. Kč, zřizovatel zajistil opravu sociálního zázemí dívky ve 2. patře hlavní budovy;
- stavební a přípravné práce v učebnách chemie a fyziky, cca 250 tis. Kč;
- pořízení demonstrační digestoře do učebny chemie, 181,3 tis. Kč;
- pořízení vybavení-nábytku do učeben, 300 tis. Kč;
- výměna-obnova 50 ks PC včetně monitorů a SW do učeben IT, plus 4 ks do dalších učeben, 658,2 tis. Kč;
- pořízení 2 učitelských notebooků pro on-line výuku, 38,4 tis. Kč
- výměna-oprava vrátného systému v budově ŠD, 37,7 tis. Kč;
- učebnice cca 270 tis. Kč, UP cca 50 tis. Kč.

Pravidelná údržba/opravy budov školy se provádí zejména v době hlavních letních prázdnin, v průběhu roku je prováděna údržba/opravy menšího rozsahu vyplývající z provozu školy.

K.

údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se zapojuje do rozvojových programů vyhlašovaných MŠMT prostřednictvím Krajského úřadu Karlovarského kraje, který žádá o finanční prostředky za všechny školy a pak prostředky rozděluje podle příslušných statistických výkazů.

V tomto roce jsme se zapojili do rozvojového programu **„Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2020 (VII. etapa)“**

, který byl vzhledem k uzavření škol využit částečně. Z programu měla být hrazena doprava žáků na plavecký výcvik.

V tomto školním roce jsme se znovu zapojili do projektu **„Ovoce do škol“** s finanční podporou Evropského společenství. Všichni žáci dostávali po celý rok 1x týdně zdarma jeden kus ovoce nebo zeleniny. Odběr plně dotovaného a neochuceného mléka všem žákům 1. stupně zajistil projekt vyhlášený MŠMT **„Mléko do škol“**. Oba projekty ve škole organizují: M. Pecherová - pro 1. stupeň včetně administrace projektu, J. Záhorová pro 2. stupeň.

Naše škola byla zapojena do hlavního šetření **mezinárodního projektu PIRLS 2021**, který mapuje úroveň žáků základních škol – 4. tříd ve čtenářské gramotnosti. Výsledky budou shrnuty v závěrečné zprávě. Testování bylo provedeno prostřednictvím isystému elektronického testování InspIS SET ve dnech 19. – 20. května 2021.

L.

údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V tomto školním roce dokončil vysokoškolské studium jeden učitel 2. stupně.

Na 2. stupni si čtyři učitelé doplňují požadovanou kvalifikaci na VŠ:

Učitel (Bc.) – studium PF ZČU Plzeň - dokončování studia obor Informatika – Dějepis – Informatika;
Funkční studium II – zástupce ředitele

Učitelé se středoškolským vzděláním:

UK PedF Praha – obor Speciální pedagogika;

UK PedF Praha – obor Pedagogika – Matematika (1. ročník);

UK PedF Praha – obor Anglický jazyk – Základy společenských věd (paní učitelka na konci školního roku získala titul Bc.)

Jeden učitel 2. stupně studuje na ZČU Plzeň, Fakulta ekonomická, obor Počítačová ekonomika a management. Toto studium nevede ke splnění kvalifikačních předpokladů, ale bylo zvoleno dle jeho zájmu.

M.

údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V tomto školním roce se škole prostřednictvím zřizovatele získat dotaci z MAS – projekt „**Rozvoj odborného vzdělávání na Základní škole Úšovice Mariánské Lázně**“; předmětem projektu je modernizace dvou učeben fyziky a chemie. Projekt byl spojen s celkovou opravou a modernizací obou učeben včetně kabinetů. Byl realizován o prázdninách a pokračoval do začátku října 2021.

V září 2019 byl škole předán k užívání objekt školních dílen, který byl v rámci **projektu IROP** realizován jako jediný v regionu projekt „**Rekonstrukce školních dílen**“ a obsahoval – celkovou rekonstrukci budovy, její vybavení a konektivitu v celém objektu (propojení všech čtyř budov v areálu). Projekt byl uskutečněn za téměř 14 milionů Kč. Školní dílny mohou využívat i partnerské mateřské a základní školy z okolí v rámci udržitelnosti projektu. Aktivita v dílnách opět poznamenala pandemie Covid.

Učitelé školy včetně vedení jsou zapojeni do projektu „**Vzdělávání na Mariánskolázeňsku**“, registrační číslo projektu **CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_147/000107**.

Projekt – ŠABLONY II:

"ZŠ Úšovice – Šablony II" Číslo projektu je: CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0015871	Výše dotace: ZŠ 1 657 291,00 Kč ŠD 340 324,00 Kč <u>Naplánované aktivity projektu:</u> <ul style="list-style-type: none">• Školní kariérové poradenství• DVPP• Vzdělávání ped. sboru• Tandemová výuka• ICT do výuky• ICT ve vzdělání• Doučování žáků ohrožených neúspěchem• Projektový den ve škole• Projektový den mimo školu• Komunitní osvětová setkání• Školní speciální pedagog*• Kroužky ŠD• Školní asistent	Realizace projektu 1. 9. 2019 – 31. 12. 2021, původní konec projektu 31. 8. 2021 byl změněn z důvodu Covid 19 Z projektu škola zakoupila 62 tabletů pro využití při výuce, popř. i při výuce na dálku. V tomto školním roce byl z projektu spolufinancován nákup 52 PC sestav do obou učeben.
---	---	--

*plánovanou pozici školního psychologa se nepodařilo obsadit.

N.

údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole pracuje Základní odborová organizace při Základní škole Úšovice, Mariánské Lázně, Školní náměstí 472. Ředitelka školy se zástupci OO projednávala např. plán dovolených na rok 2021, vnitřní platový předpis a další směrnice. Informovala o rozpočtu školy.

Spolupráce s dalšími partnery byla poznamenána pandemií Covid 19.

V rámci města spolupracují žáci a jejich učitelé s **penzionem pro seniory, klubem důchodců, se sdružením zdravotně postižených** v těchto zařízeních žáci příležitostně vystupují.

Pokračuje spolupráce na akcích pořádaných **MěDDM Dráček M. Lázně** – sportovní soutěže a utkání. MěDDM Dráček nabízí našim žákům možnost nejrozličnějších volnočasových aktivit.

Pravidelně spolupracujeme se **ZUŠ F. Chopina – výuka našich žáků probíhá přímo ve škole. S Městskou knihovnou** – realizují se pravidelné návštěvy v dětském oddělení, za normálních okolností se účastníme soutěží vyhlašovaných MK „Nekoktám, čtu“ - 4. a 5. třídy, přespávání – Noc s Andersenem -4. třídy, „Pasování na čtenáře“ - 1. třídy.

Škola úzce spolupracuje s **Dětským domovem Paprsek Mariánské Lázně** – návštěvy v jednotlivých skupinách, pravidelná účast na vystoupení dětí z DD v červnu každého roku. **V době uzavření školy, docházeli učitelé i asistentka pedagoga doučovat jejich děti přímo do domova.**

Dalšími partnery při plnění úkolů vzdělávání jsou zejména:

Město Mariánské Lázně, Městská policie Mariánské Lázně, Policie ČR Mariánské Lázně (dále ML), KRPDŠ, Krajský úřad Karlovarského kraje, Městská knihovna ML, Pedagogicko-psychologická poradna ML, Speciální vzdělávací centrum ML, AŠŠK, sdružení ACET, zahradnictví Drmoul, mateřské školy, Gymnázium a obchodní akademie ML, Hotelová škola ML, Střední průmyslová škola Ostrov, Úřad práce ML.

Závěr

Za úspěšné zvládnutí všech úkolů je nutné poděkovat nejen všem pedagogům, ale i celému pracovnímu týmu, zejména za toleranci, vstřícnost, pochopení a snahu při řešení každodenních situací a problémů. Poděkování patří zřizovateli za prostředky, které poskytuje na postupné zvelebování školy a školského areálu. V neposlední řadě děkuji předsedkyni školské rady a jejím členům, předsedovi KRPDŠ a všem rodičům. Přeji si, aby se naše škola stala místem přitažlivým pro jejich děti. Příjemným místem pro pedagogy, aby mohli vykonávat svou nelehkou, náročnou a záslužnou práci.

V Mariánské Lázně dne 14. 10. 2021

Vypracovala:

Mgr. Monika Preňková, ředitelka školy

Školská rada schválila dne

Ivana Králová, předsedkyně školské rady