



**Základní škola Úšovice, Mariánské Lázně, Školní náměstí 472,
příspěvková organizace**



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY za školní rok 2021/2022

Mgr. Monika Cintlová
ředitelka školy

Základní škola Úšovice, Mariánské Lázně, Školní náměstí 472, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
za školní rok 2021/2022

A.

základní údaje o škole, charakteristika školy

Název školy:	Základní škola Úšovice, Mariánské Lázně, Školní náměstí 472, příspěvková organizace
Sídlo školy:	Školní náměstí 472, 353 01 Mariánské Lázně od 1. 9. 2009 místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb: Školní nám. 472, 353 01 Mariánské Lázně – hlavní budova ZŠ 17. listopadu 474, 353 01 Mariánské Lázně – pobočka ZŠ Školní náměstí 472, 353 01 Mariánské Lázně – ŠD, ŠJ Školní náměstí 522, 353 01 Mariánské Lázně – školní dílny
Zřizovatel:	Město Mariánské Lázně, Ruská 155
IZO školy:	102 052 174
Identifikátor PO:	600 066 436
IČO.:	709 97 543
Datová schránka:	wkkmpmx
Právní forma:	příspěvková organizace (od 1. ledna 2003)
Organizace vyučování:	úplná základní škola
Součástí školy a kapacita:	základní škola - 820 žáků (naplněnost 69,3 %) školní družina - 140 dětí (naplněnost 67,9 %) školní jídelna - 650 strážníků (naplněnost 71,4 %)
Internetová adresa školy:	www.zsusovice.cz
Ředitelka školy:	Mgr. Monika Cintlová (do 30. 6. 2022 Preňková) vzdělání: PF UK Praha (obor Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů matematika – chemie) „Funkční studium II“ - NIDV Karlovy Vary email: cintlova.monika@zsusovice.cz , kontakt 773 589 635
Zástupci ředitelky školy:	Mgr. Jan Matějovský vzdělání: PF Plzeň (obor Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů český jazyk – občanská výchova) praxe ve školství 16 roků září 2021 – získání předepsané kvalifikace studiem „Funkční studium II“ - NPI České republiky, Praha email: matejovsky.jan@zsusovice.cz , kontakt 725 757 941 Mgr. Vlasta Matysová vzdělání: PF Plzeň (obor Učitelství pro 1. stupeň ZŠ) email: matysova.vlasta@zsusovice.cz , kontakt 606 655 927

Výchovní poradci Mgr. Helena Kozicová Kávová – 1. stupeň, absence a IVP žáků
email: kozicova.helena@zsusovice.cz
Mgr. Jana Sahánková – 2. stupeň, kariérový poradce
email: sahanкова.jana@zsusovice.cz

Ekonomka školy: Martina Vrbská,
email: ekonom@zsusovice.cz, kontakt 773 589 634

E-mailová adresa: sekretariat@zsusovice.cz

Kontakt: 354 624 654

Školní jídelna: vedoucí Ludmila Křížová,
email: jidelna@zsusovice.cz, kontakt 354 623 557

Školní družina: vedoucí vychovatelka Marcela Mašlonková
email: maslonkova.marcela@zsusovice.cz

Školská rada do roku 2021: předseda: Ivana Králová
 členové: Mgr. František Jauris
 Ing. Jiří Chval
 Mgr. Helena Studničková
 Mgr. Olga Vodičková
 Tomáš Zeithammel

Tato školská rada spolupracovala se školou pro volební období 2017 – až do roku 2021 z důvodu pandemie Covid 19.

Děkujeme za spolupráci a za vstřícné jednání členů školské rady. Je nutné podotknout, že v době uzavření škol spolupracovala paní předsedkyně I. Králová s vedením školy při řešení dotazů rodičů na průběh distanční výuky a podmínek prezenční výuky.

V roce 2021 proběhly nové volby do školské rady, členové nové rady se poprvé na pozvání ředitelky školy sešli dne 10. května 2022 a ještě 14. června 2022. Předsedkyní byla jednomyslně zvolena paní Ivana Králová, jejím zástupcem pan Luděk Lazur.

S pomocí školské radě získala škola finanční podporu od zřizovatele na projekt STOP NÁSILÍ, kterou využijeme v novém školním roce.

Školská rada od roku 2022: předseda: Ivana Králová – zákonný zástupce
 členové: Ing. Bc. Luděk Lazur – zákonný zástupce
 Mgr. Zdeňka Matějková – pedagogický pracovník
 Mgr. Olga Vodičková – pedagogický pracovník
 Martin Hurajčík – jmenován zřizovatelem
 Ing. Jiří Chval – jmenován zřizovatelem

Ve školním roce 2021/2022 se průběh vzdělávání vrátil do běžného režimu s výjimečným přerušením karanténou pro konkrétní třídy a krátkodobého přechodu na distanční výuku. Průběh roku byl prováděn omezujícími bezpečnostními opatřeními jako bylo např. samotestování PCR testy do 21. 2. 2022, nošení roušek a respirátorů ve společných prostorách do 14. 3. 2022. Dne 25. února 2022 došlo k napadení Ukrajiny Ruskem. Do českých škol začali nastupovat děti ukrajinských uprchlíků.

B.
přehled oborů vzdělávání,
údaje o škole ke dni 30. 9. 2021

Od 1. 1. 2008 ZŠ, Mariánské Lázně, Školní náměstí 472, příspěvková organizace, od 1. 11. 2009 nese název **Základní škola Úšovice, Mariánské Lázně, Školní náměstí 472, příspěvková organizace.**

1. Třídy a oddělení školní družiny:

- a) na 1. stupni je 14 tříd: ve 3. ročníku jsou dvě třídy, v ostatních ročnících jsou tři třídy
- b) na 2. stupni je 11 tříd: v 6. až 8. ročníku po třech třídách, v 9. ročníku po dvou třídách
- c) přípravná třída je umístěna ve jednom oddělení školní družiny (od školního roku 2020/2021)
- d) ve školní družině jsou 3 oddělení*

(pro školní rok 2021/2022, byla zřizovatelem udělena výjimka z počtu žáků v odděleních)

Škola má celkem: 24 tříd ZŠ, 1 PT a 3 oddělení školní družiny.

2. Žáci:

	Školní rok 2021/2022 /z toho dívek
Počet žáků v přípravné třídě	12/3
Počet žáků 1. stupně	275/131
Počet žáků 2. stupně	293/143
Počet žáků celkem bez přípravné třídy	568/274
Počet tříd ZŠ bez přípravné třídy	24
Průměrný počet žáků ve třídě bez přípravné třídy	22,72
*Počet žáků ve školní družině	95/49

3. Spádovost:

celkem školu navštěvují žáci ze spádové oblasti školy a z cca 29 obcí a měst v okolí Mariánských Lázní

4. Organizace tříd:

Třída	Třídní učitel	Chlapci	Dívky	Žáci celkem	Ročníky celkem
PT	Duchková Helena	9	3	12	12
I.A	Mgr. Schneiderwinklová Miloslava	11	9	20	59
I.B	Mgr. Balvínová Lenka	8	11	19	
I.C	Mgr. Kozicová Kávoval Helena	9	11	20	
II.A	Mgr. Krystyníková Vanda	7	10	17	50
II.B	Mgr. Vithová Hana	9	7	16	
II.C	Bc. Madejová Ludmila	8	9	17	
III.A	Mgr. Wenzlová Jana	14	8	22	40
III.B	Mgr. Sahánková Jana	9	9	18	
IV.A	Mgr. Nápravníková Jana	9	9	18	54
IV.B	Mgr. Pecherová Michaela	10	7	17	
IV.C	Mgr. Matějková Zdeňka	10	9	19	
V.A	Mgr. Ležatková Ludmila	16	10	26	72

V.B	Mgr. Gersdorfová Markéta	11	12	23	
V.C	Mgr. Potůčková Zdeňka od 9. 12.2021 (Bc. Malíková Edith do 15.11.2021)	13	10	23	
14 tříd	Celkem 1. stupeň bez PT	144	131	275	275
VI.A	Bc. Záhorová Jana	12	12	24	76
VI.B	Mgr. Fišáková Hana	14	12	26	
VI.C	Mgr. Paurová Lenka	16	10	26	
VII.A	Mgr. Čížková Dana	15	14	29	88
VII.B	Mgr. Vojnovič Michal	12	17	29	
VII.C	Mgr. Vodičková Olga	8	22	30	
VIII.A	Mgr. Milfaitová Běluše	11	13	24	74
VIII.B	Špiříková Pavlína	14	10	24	
VIII.C	PhDr. Kreutzová Renata	11	15	26	
IX.A	Mgr. Jelínková Ivona	20	7	27	55
IX.B	Zeithammel Tomáš	17	11	28	
11 tříd	Celkem 2. stupeň	150	143	293	293
25 tříd	Škola celkem bez PT	294	274	568	568

Netřídni učitelé:

Lukáš Baťko
 Martin Habal
 Mgr. Jana Hrubá
 Mgr. František Jauris
 Mgr. Věra Kučavová
 Ing. Marie Novotná
 Mgr. Věra Prokopová
 Mgr. Božena Staňková
 Věra Šebeková, DiS
 Adéla Štětková (Mikulenkova od 19. 8. 2022)
 Mgr. Vladimíra Švecová
 Ing. Jarmila Tyllerová
 Kateřina Frolová – do 31. 12. 2021
 Mgr. Hana Bělohradská – od 8. 10. 2021 do 31. 1. 2022

Asistenti pedagoga:

Kamila Fontánová III.A
 Michaela Chlupáčová I.B
 Gabriela Maščáková III:B
 Pavlína Maščáková V.B
 Alena Milotová VI.A
 Iveta Muselová - PT
 Pavlína Novotná II.C
 Lucie Odvářková II.A
 Monika Reindlová IV.C do 30. 11. 2021
 Markéta Hlávková – IV.C od 1. 12. 2021

Vychovatelky školní

družiny:

Marcela Mašlonková
Želmíra Kucmerová
Ivana Průchová

5. Sdružení rodičů KRPDŠ:

Dosavadní předseda Mgr. František Jauris se svým týmem ukončil na začátku školního roku činnost v rámci KRPDŠ, a proto v tomto roce vznikl nový tým tvořený zákonnými zástupci:

Marek Holeček – předseda
Mgr. Petra Dostálová - místopředseda
Kateřina Smerekovská - pokladník

Byl nově založen zájmový spolek Klub rodičů a přátel dětí a školy při ZŠ Úšovice (dále jen KRPDŠ). Klub přispívá z příspěvků KRPDŠ žákům na startovné a cestovné na nejrůznější soutěže a školní akce v průběhu celého školního roku. Dále přispívá na odměny žákům za reprezentaci školy a jejich výborné studijní výsledky

KRPDŠ přispělo na Den dětí plných soutěží s názvem PEVNOST ÚŠOVICE (dne 1. 6. 2022), který pro 1. stupeň připravili žáci 9. tříd. Dále přispělo na ocenění našich absolventů školy, tj žáků 9. ročníků. A také na školní výlety jednotlivých tříd.

6. Školní jídelna:

celkem: 464 strážníků
409 strážníků (žáků), ostatní strážníci (dospělí) 55

7. Vzdělávací podmínky školy:

Ve škole je celkem 33 učeben, z toho je 12 odborných.

V některých učebnách jsou interaktivní tabule, původní počet byl navýšen o tři, tj. 14 kusů. Vybavení ICT a didaktickou technikou se postupně obměňuje a modernizuje. Prostřednictvím zřizovatele jsme získali prostředky na projekt „Rozvoj odborného vzdělávání na Základní škole Úšovice Mariánské Lázně“; předmětem projektu bylo vybavení učebny chemie a učebny fyziky nábytkem, interaktivní technikou a pomůckami. Projekt byl spojen s celkovou opravou a modernizací obou učeben včetně kabinetů. Z projektu Šablony II byla nakoupena ICT technika - 62 tabletů a část z 52 počítačových sestav do obou učeben informatiky. S ohledem na distanční výuku byli učitelé vybaveni novými notebooky. Malá učebna informatiky disponuje 20 PC sestavami a velká 30 sestavami. Všechny učebny jsou připojeny na internet, ve škole je i bezdrátové připojení k internetu.

Výchovně vzdělávací proces byl organizován podle učebního programu ŠVP ZV – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – „Tvořivá škola - Šance pro každého“.

Vzdělávací program	Školní rok 2021/2022	
	Počet tříd	Počet žáků
ŠVP - „Tvořivá škola – Šance pro každého“	25	568
PT - ŠVP „Do školy za pohádkou“	1	13

Profilace školy:

Škola nemá škola profilaci, avšak dlouhodobým cílem je prohlubování upevňování sociálních vztahů napříč školou a rovný přístup k žákům. Společnými akcemi a zapojením do nejrůznějších soutěží a projektů docházelo i nadále ke stmelování žákovských kolektivů. Snažili jsme se prostřednictvím třídních učitelů prohlubovat i nadále partnerské vztahy s rodičovskou veřejností (např. společné akce s rodiči).

Škola také rozvíjí jazykové dovednosti žáků - výuka cizích jazyků s možností volby Nj/Aj od třetího ročníku, dva cizí jazyky od sedmého ročníku (Aj, Nj, Rj). V letošním roce na škole probíhala výuka českého jazyka pro žáky s odlišným mateřským jazykem než je český jazyk.

Zajímavá je také nabídka nepovinných předmětů, které rozvíjejí hudební či pohybový talent žáků – Sborový zpěv a Výchova k pohybu. V letošním roce se nepodařilo zajistit výuku předmětu Sborový zpěv.

Se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami bylo pracováno podle Zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a novelizované prováděcí vyhlášky č.73/2005 Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, ve znění pozdějších předpisů a aktuálně dle dalších prováděcích vyhlášek, pokynů, směrnic a předpisů. Vzhledem k tomu, že má škola cca 20 % žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byla výuka řešena tak, aby byly respektovány individuální potřeby nejen těchto žáků – např. výuka v menších skupinách.

Povinně volitelné předměty:

Německý jazyk 2	7. - 9. ročník
Ruský jazyk 2	7. a 9. ročník
Anglický jazyk 2	8. - 9. ročník

Nepovinné předměty:

Výchova k pohybu dle zájmu 1. i 2. stupeň

Zájmový útvar:

Moderní gymnastika dle zájmu 1. i 2. stupeň

Plavecký výcvik žáků 3. a 4. ročníků probíhal v Městském bazénu – do výcviku bylo zařazeno 90 žáků. Plavecký výcvik probíhal (vždy ve čtvrtek). Na konci školního roku využili bazén i žáci 5. ročníku, kteří z důvodu pandemie Covid výcvik nedokončili.

Lyžařský výcvikový kurz - od 9. února do 16. února 2022

Proběhl na sjezdovce areálu Snowhill Mariánské Lázně lyžařský výcvik 8. tříd pod vedením Mgr. H. Fišákové, H. Duchkové, T. Zeithammela, Mgr. V. Matysové a L. Baťka.

K výcviku bylo úvodně přihlášeno 37 žáků, ale z důvodu nemoci nakonec nastoupilo 34 žáků osmých ročníků.

Před začátkem samotné výuky lyžování byli všichni účastníci poučeni o bezpečnosti a seznámeni s pravidly chování na sjezdovkách. Během výcviku byli žáci rozděleni do tří družstev podle výkonnosti a zkušeností.

Kurz probíhal každý den od 8:30 hodin do 13:00 hodin. Výcvik proběhl úspěšně, byl podpořen dobrým počasím a výbornými sněhovými podmínkami. Poslední den byl zakončen závody ve slalomu. Během výcviku nedošlo k žádnému vážnému zranění.

Vítězkou dívčího slalomu se stala K. Hasalová před S. Kolmanovou a K. Hodovskou. Nejrychlejší z chlapců byl D. Šrámek, který na dalších dvou místech předstihl J. Novosáda a T. Horta.

Výuka cizích jazyků:

Žáci učící se cizí jazyk k 30. 9. 2021				
Jazyk	Anglický	Německý	Ruský	Celkem
Počet žáků celkem	459	306	37	802
1. jazyk	440	19	0	459
2. cizí jazyk	19	287	37	343

C.
rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

1. Personální obsazení:

Pracovníci	Fyzické osoby k 30. 9. 2021	Z toho ženy	Přepočtení pracovníci k 30. 9. 2021
Pedagogičtí	54	48	46,9
Učitelé včetně ředitele a zástupců	42	36	38,1
z toho v PT	1	1	1
z toho jen na 1. stupni	16	16	16,5
Vychovatelky	3	3	3
Asistenti pedagoga	9	9	5,8
z toho v PT	1	1	1,0
Provozní *	20	18	15,6
z toho ve školní jídelně	6	6	5,6
Celkem	74	66	62,5

* včetně paní uklízečky s dlouhodobou pracovní neschopností

2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (30. 9. 2021):

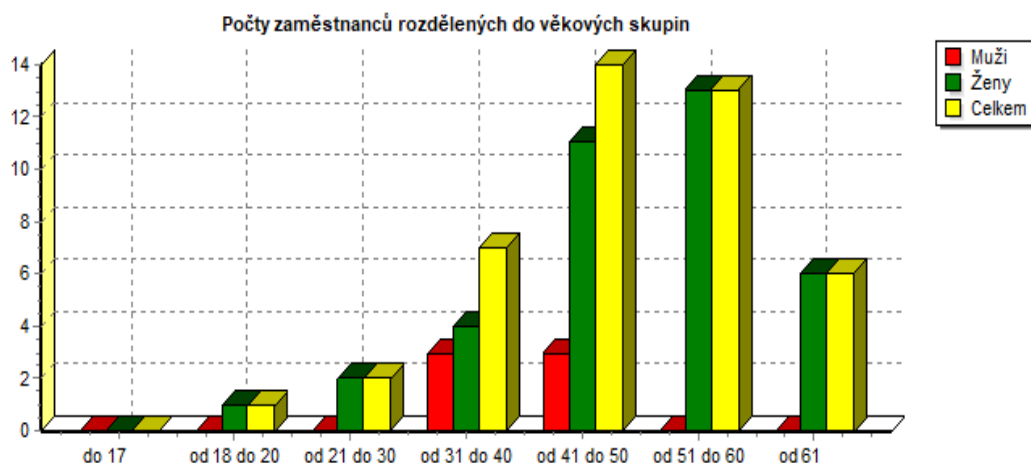
Pedagogických pracovníků – učitelů s VŠ vzděláním: 30 učitelů (71,4 %)
 Pedagogických pracovníků – učitelů s jinou VŠ (Bc. Ing...): 5 učitelé z toho 3 studující (11,9 %)
 Pedagogických pracovníků – učitelů se SŠ vzděláním: 7 učitelů z toho 4 studující (16,7%)
 Pedagogických pracovníků – vychovatelů: 3 vychovatelky (100 %)
 Asistent pedagoga s odpovídajícím vzděláním 9 z toho 6 AP splněn kurz, VŠ,
 spec.ped.

3. Členění pedagogických pracovníků -učitelů podle délky trvání pracovního poměru na škole (stav k 30. 9. 2021)

Délka pracovního poměru	Muži	Ženy	Celkem	%
méně než 3 roky	3	13	16	38,10
3 - 5 let	1	5	6	14,29
6 – 10 let	1	4	5	11,90
11- 20 let	1	3	4	9,52
více než 20 let	0	11	11	26,19
Celkem	6	36	42	100

4. Členění pedagogických pracovníků – učitelů podle věku a pohlaví (stav k 30. 9. 2021)

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
do 20 let	0	1	1	2,38
21 - 30 let	0	2	2	4,76
31 – 40 let	3	4	7	16,67
41 – 50 let	3	10	13	30,95
51 – 60 let	0	13	13	30,95
61 a více let	0	6	6	14,29
Celkem	6	36	42	100
%	14,29	85,71	100	X



D.

údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí na střední školy

1. Žáci 1. tříd ve školním roce 2021/2022

Otevřeli jsme tři první třídy I.ABC, které byly umístěny v pobočce školy. Byl udělen jeden dodatečný odklad. Rodiče žáka využili naší přípravnou třídu.

	Školní rok 2021/2022
skutečný počet žáků v 1. třídách	59
dodatečný odklad	1

2. Výsledky zápisu do 1. tříd pro školní rok 2022/2023:

Po dvou letech zápisu bez osobní přítomnosti dětí proběhl ve dnech 11. a 12. dubna 2022 zápis do prvních tříd a přípravné třídy v klasické podobě, tj. za přítomnosti dětí a zákonných zástupců.

	Školní rok 2022/2023
počet žáků poprvé u zápisu	51
počet žáků při zápisu po odkladu	21
počet žáků u zápisu po dodatečném odkladu	0
skutečný počet žáků v 1. třídách	40

3. Vycházející žáci

Celkem ukončilo povinnou školní docházku 58 žáků z 9. ročníků, 3 žáci ze 7. ročníku a z 8. ročníků 2 žáci. Všech 5 žáků vycházející z nižšího ročníku než z devátého bylo přijato do učebních oborů. Dva žáci z 9. ročníku nebudou pokračovat v dalším vzdělávání. Oproti tomu 4 žáci požádali o prodloužení školní docházky 10. rokem, aby měli splněné celé základní vzdělávání.

a) Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy z 5. ročníku:

Typ školy	Počet přijatých žáků	Počet přijatých žáků v %
víceleté gymnázium	6	8,7

Komentář:

Celkem se hlásilo 17 žáků, přijato bylo 6. V loňském roce byli přijati na víceletá gymnázia 4 žáci ze 7 zájemců. Zájem o studium na víceleté gymnázium byl vysoký zejména u třídy 5.C, ve které byl i nadaný žák. V novém školním roce zůstaly v 6. ročníku tři poměrně početné třídy.

b) Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy z 9. ročníku:

Typ školy	Počet přijatých žáků	Počet přijatých žáků v %
čtyřleté gymnázium	4	6,9
střední odborná škola	28	48,3
střední umělecká škola	4	6,9
střední odborné učiliště	20	34,5
konzervatoř	0	0
zahraniční škola	0	0
nezařazení	2	(3,4)

Komentář:

V letošním roce se oproti loňskému roku zvýšil počet žáků přijatých na střední odborná učiliště, vloni bylo přijato 27,4 % žáků. Výběr škol souvisí se studijními výsledky žáků i díky tomu klesl zájem žáků o studium na střední škole ze 72,6 % na 62,1 %.

E.

stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Výuka probíhala v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání popsanými v ŠVP.

Cíle byly vhodně a přiměřeně stanoveny vzhledem k aktuálnímu stavu třídy, výjimkou byla integrace žáků cizinců a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, jejich handicap byl saturován podpůrnými opatřeními, doučováním a jazykovými skupinami.

Pedagogové 1. i 2. stupně ZŠ se zapojili do Národní plánu doučování připraveného MŠMT jako možnost zmírnit dopady výluky prezenční výuky, stejně jako do projektů v rámci Šablon.

Na základě obsahového doporučení ČŠI pro práci se vzdělávacím obsahem pedagogové považovali v letošním školním roce za zásadní činnostní a praktický charakter vzdělávání vycházející ze zkušenosti žáka. Zaměřili se na vzdělávací obsahy, které dávají prostor pro rozvoj klíčových kompetencí. Jako podstatný nástroj úspěchu ve vzdělávání žáků zvažují volbu vhodných metod a forem výuky, které následně umožní její personalizaci. Tu považujeme společně s využíváním průběžného formativního hodnocení jako nezbytnou složku pro úspěch v procesu žákova učení.

Druhé pololetí školního roku bylo poznamenáno dopadem důsledků války na Ukrajině a následné migraci obyvatel postižených oblastí. Učitelé se tak podle pokynů MŠMT seznámili s vypracovanou metodikou a následně se zaměřili na konkrétní postupy při začleňování ukrajinských žáků do kolektivu, postupy určené k zvládání jazykových bariér a vzdělávání žáků cizinců.

Výuka rovněž respektovala individuální vzdělávací potřeby žáků, k žákům se přistupuje s ohledem na jejich aktuální výkon za snahy dosáhnout očekávaných cílů a návaznosti učiva.

Ojedinelé nedostatky v objemu probraných znalostí jsou v konkrétních třídách doplněny v následujícím období.

F.

údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Ve školním roce 2021/2022 měla škola na začátku roku 568 žáků a 12 dětí v PT, k 30. 6. 2022 se změnil počet na 565 žáků a 14 PT.

V tomto školním roce probíhala prezenční výuka skoro celý rok za dodržování hygienických podmínek dle pokynů MŠMT. Výuka probíhala v respirátorech, bylo prováděno testování žáků a zaměstnanců antigenními testy. Některé třídy byly v karanténě a měly online výuku. Výjimkou byl

týden distanční výuky na celém 2. stupni od 25. ledna do 28. ledna 2022 z důvodu vysokého výskytu onemocnění Covid 19 mezi pedagogickými pracovníky.

Na průběh samotného vzdělávání měla vliv pandemie v souvislosti s výskytem COVID a s uzavíráním školy ve školním roce 2020/2021.

2. Klasifikace je uvedena za 2. pololetí (31. 8. 2022)

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5.	6.	7.	8.	9.	6. - 9.	1. - 9.
Počet žáků	55	49	42	54	69	269	76	89	73	58	296	565
Prospělo s vyznamenáním (PV)	55	44	32	37	54	222	36	30	33	16	115	337
Prospělo	0	4	10	17	15	46	40	58	40	42	180	226
Neprospělo	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	2
Uvolněn/a z tělesné výchovy	0	0	1	1	1	3	2	7	4	3	16	19
2. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	1	6	4	1	12	12
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2

Komentář:

Klasifikace tohoto školního roku byla poznamenána dopadem pandemie COVID-19 hlavně na samotné žáky, bylo nutné zohlednit jejich individuální podmínky a předpoklady ke vzdělávání. Prospěch žáků byl velmi dobrý. Počet žáků s vyznamenáním klesl z 64,3 % na 59,6 % ze všech žáků. Lepších výsledků dosahují žáci prvního stupně.

S přibývajícím náročností a množstvím učiva dochází ve vyšších ročnících ke zhoršení prospěchu. V tomto roce měli výborné výsledky žáci v šestých ročnících, celkem 36 žáků mělo vyznamenání, tj. 47,3 % ze všech žáků v tomto ročníku.

Značně se snížil proti loňskému roku počet žáků, kteří neprospěli, z 10 na 2 žáky, tj. 0,4 % z celkového počtu žáků. Jeden žák z 1. stupně a jeden z 2. stupně.

Před opravnými zkouškami neprospěli celkem 3 žáci a 3 žáci byli nehodnoceni. 4 žáci z tohoto počtu prospělo. Jeden žák měl tři nedostatečné a opravné zkoušky nekonal.

Problém žáků ohrožených školním neúspěchem a nedostatečnými známkami je řešen se zákonnými zástupci žáků ve školním roce průběžně. Těmto žákům je nabízeno doučování v rámci projektu Šablony II. Největší obtíže dělaly žákům předměty fyzika a český jazyk.

3. Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování (2. pololetí)

Třída	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
I. A	21	0	0
I. B	16	0	0
I. C	18	0	0
II. A	17	0	0
II. B	16	0	0
II. C	16	0	0
III. A	22	0	0
III. B	20	0	0
IV. A	18	0	0
IV. B	16	0	0
IV. C	20	0	0

V. A	26	0	0
V. B	22	0	0
V. C	21	0	0
VI. A	25	0	0
VI. B	26	0	0
VI. C	25	1	0
VII. A	30	2	0
VII. B	29	3	0
VII. C	30	3	0
VIII. A	24	0	0
VIII. B	24	0	0
VIII. C	25	3	0
IX. A	29	1	0
IX. B	29	0	2
Celkem	565	12	2

Komentář:

Snížené známky z chování jsou většinou uděleny za hrubé porušování školního řádu, v letošním roce se jednalo o ohrožení spolužáků, nevhodné, agresivní a vulgární chování vůči učitelům a neomluvenou absenci.

Všechny případy byly průběžně řešeny s třídními učiteli, popř. ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm - výchovným poradcem, školním metodikem prevence, se zákonnými zástupci, popř. odborem péče o dítě.

Důsledný a včasný přístup k řešení nevhodného chování některých žáků je kladný a má i výchovný dopad na ostatní žáky. Pevně stanovená a dodržovaná pravidla mají velmi pozitivní dopad na výchovu žáků i na vytvořené sociální klima na škole a v jednotlivých třídách. Proti loňskému roku vzrostl počet snížených známek z chování – uspokojivé – o sedm. Počet známek z chování – neuspokojivé měli tři žáci z 2. stupně, což je o jednoho méně než vloni. Na chování žáků měl vliv dlouhodobé trvání distanční výuky v loňském školním roce.

4. Výchovná opatření (2. pololetí)

Třída	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ
1.A	18	0	1	0	0
1.B	15	0	0	0	0
1.C	11	1	0	0	0
2.A	10	0	0	0	0
2.B	16	1	0	0	0
2.C	9	1	0	0	0
3.A	11	11	5	0	0
3.B	10	2	8	5	0
4.A	5	0	2	2	0
4.B	11	0	2	0	0
4.C	9	0	1	1	2
5.A	18	1	0	1	0
5.B	14	0	2	2	1
5.C	18	0	0	1	0
6.A	12	6	0	0	0
6.B	5	2	5	2	0
6.C	6	1	5	3	3
7.A	6	4	3	3	5
7.B	0	0	2	4	6
7.C	1	6	4	5	2

8.A	7	3	8	4	1
8.B	10	2	3	1	1
8.C	2	1	0	2	1
9.A	9	3	0	6	9
9.B	6	2	3	2	4
Celkem	239	47	54	44	35

Komentář:

Nejčastějším výchovným opatřením je napomenutí třídního učitele. V letošním roce byly řešeny nejružnější kázeňské problémy, proběhlo velké množství výchovných komisí. Bylo uděleno a 25 více ředitelských důtek než v loňském roce. Vzhledem k tomu, že na konci roku mělo 14 žáků sníženou známku z chování, bylo udělení důtky ŘŠ účinné.

Žákům nejsou udělována pouze kárná opatření (napomenutí třídního učitele či třídní a ředitelské důtky) za porušování školního řádu, ale v případě pozitivních aktivit jsou udělovány pochvaly, které mají zejména na prvním stupni velmi kladnou odezvu a stávají se stimulem vzorného chování či zkvalitnění pracovní kázně pro všechny žáky. V tomto školním roce jsme udělili 42,3 % žákům pochvalu třídního učitele, oproti loňskému školnímu roku počet pochval narostl o 2,3 %. Je třeba zdůraznit, že počet pochval ředitele školy vzrostl šestkrát. Pochvaly ředitele školy byly uděleny zejména za reprezentaci školy ve vyšších kolech různých soutěží, za práci v žákovském parlamentu, za pomoc při aklimatizaci žáků z Ukrajiny do třídního kolektivu.

5. Absence žáků za celý školní rok 2021/2022

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5.	6.	7.	8.	9.	6. - 9.	1. - 9.
Počet žáků	55	49	42	54	69	269	76	89	73	58	296	565
Počet omluvených hodin za školní rok	4628	6347	3539	5971	8556	29041	9751	13592	10211	9267	42820	71862
Počet omluvených na žáka	84,2	129,5	84,3	110,6	124,0	106,5	128,3	152,7	139,9	159,8	145,2	125,8
Počet neomluvených hodin za rok	0	0	14	0	20	34	9	184	38	69	300	334
Počet neomluvených na žáka	0,0	0,0	0,3	0,0	0,3	0,1	0,1	2,1	0,5	1,2	1,0	0,5
Zameškaných hodin celkem za školní rok	4628	6347	3553	5971	8576	29075	9760	13776	10249	9336	43120	72196
Celková absence na žáka	84,2	129,5	84,6	110,6	124,3	106,6	128,4	154,8	140,4	161,0	172,8	139,7
1.pol abs	2747	3695	2048	3110	4359	15959	5495	6512	5037	4785	21829	37788
1.poleť abs/ na žáka	50,0	75,4	48,8	57,6	63,2	59,0	72,3	73,2	69,0	82,5	74,2	133,2
z toho neoml abs 1 pol	0	0	14	0	20	34	0	118	4	17	139	173
2pol abs	1881	2653	1594	2860	4197	13185	4256	7080	5174	4482	20991	34176
2.poleť abs na žáka	34,2	54,1	38,0	53,0	60,8	48,0	56,0	79,6	70,9	77,3	70,9	118,9
neoml abs 2 pol	0	0	0	0	0	0	9	66	34	52	161	161

Komentář:

Absence žáků se zvyšuje úměrně s vyššími ročníky. Vyšší počet omluvených hodin je způsoben jednak dlouhodobou nemocností některých žáků. Dále je vysoká absence způsobena tím, že zákonní zástupci absenci žáků omlouvají. Všechny případy s vysokou omluvenou či neomluvenou absencí byly řešeny a evidovány výchovnou poradkyní H. Kozicovou Kávovou. Žáci s absencí 100 a více hodin za pololetí byly zasílány na OSPOD. S rodiči těchto žáků vždy individuálně jednáme a snažíme se vysvětlit negativní dopad takové přístupu na výchovu žáků.

Počet neomluvených hodin je vysoký, ale proti loňskému roku je poloviční, nejvyšší je v 7. ročníku. Naštěstí se vysoká absence neprojevila na výsledném prospěchu žáků.

G.

údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2021/2022 se průběh roku vrátil do běžného režimu s výjimečným přerušením karanténou pro konkrétní třídy a krátkodobého přechodu na distanční výuku.

Vzhledem ke kompletnímu návratu do škol, jsme se zaměřili na resocializaci školních tříd a vztahy mezi žáky, které bedlivě sledovali třídní učitelé.

Na realizaci programu prevence se opět podílel školní tým Školního poradenského zařízení (viz tabulka) a zástupcem vedení školy (p. zástupce či p. ředitelka). Dále se na realizaci podíleli třídní učitelé, učitelé odborných předmětů – výchovy k občanství, výchovy ke zdraví či přírodopisu a informatiky.

Oblast prevence řešíme **týmovou spoluprací na úrovni školy v rámci Školního poradenského pracoviště:**

Metodik prevence	Bc. Jana Záhorová
Výchovný poradce	Mgr. Jana Sahánková (pro volbu povolání, výchovné problémy na 2. stupni ZŠ) provedla se žáky 9. tříd v rámci volby k povolání „Profitesty“ COMDI včetně vyhodnocení a následného rozhovoru se zákonnými zástupci žáků.
Výchovný poradce	Mgr. Helena Kozicová Kávová (pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, výchovné problémy na 1. stupni ZŠ a sledování absence žáků)
Pedagog speciálně pedagogické péče, od ledna 2021 – školní speciální pedagog	Mgr. Vanda Krystyníková zajišťuje komunikaci s PPP a SPC, výkaznictví PO a kontrolu IVP
Zástupce ředitelky školy	Mgr. Jan Matějovský
Ředitel školy	Mgr. Monika Cintlová
Třídní učitelé	

Nadále pokračovala spolupráce s několika institucemi: Kotec (doučování, řešení volného času), pedagogicko-psychologickými poradnami, SPC KV, Plzeň, PČR, Městská policie, Středisko výchovné péče v Karlových Varech, Dětský domov ML, odbor sociálních věcí – zejména kurátor pro děti a mládež a pracovnice OSPOD, další odborníci – z řad klinických psychologů, logopedů, psychiatrů apod.

Probíhala jednání (výchovné komise) za účasti zástupkyně OSPODu. Spolupracovali jsme nejenom s Městskou policií ML, ale státní a kriminální policií ČR. Stále pokračovala spolupráce s MěDDM Dráček (volný čas).

Také v letošním školním roce proběhla informativní porada v rámci základních škol ve městě ve spolupráci s Odborem sociálních věcí. Předávání si zkušeností, způsobů řešení problematických událostí, sdělování aktuálních změn v řešení primární prevence atd.

Okresní metodická prevence PPP Cheb průběžně zasílala různé nabídky elektronickou poštou.

Žákovský parlament

pokračoval ve své činnosti pod vedením učitelů Pavlína Špiříkové, Lukáše Bařka a Adély Štětkové. Žákovský parlament (dále ŽP) organizačně zařadil několik akcí:

Osmý ročník se podílel na adaptačním dnu pro 6.ročníky a deváté ročníky v červnu připravily organizaci Dne dětí pro celý 1. stupeň.

Škola stále odebírá časopis Prevence.

Veškeré programy byly poskytnuty zdarma.

září	vypracování MPP adaptační dny 6. ročníků (organizace 8. ročníku) průběžné dojednávání termínů spolupráce s Policií ČR, Městskou policií žákovský parlament (3. – 9. ročník) 2. stupeň – bezpečnost na internetu
říjen	žákovský parlament (3. – 9. ročník) Notes strážmistra Pavla (2. a 3. třídy – spolupráce s Městskou policií) exkurze Terezín, Lidice (9. ročníky, p. uč. Čížková – rasová nesnášenlivost) setkání MP a VP v malém sále MÚ ML – informativní porady v rámci základních škol ve městě Halloween – volba nejlepší masky, organizace ŽP
listopad	žákovský parlament (3. – 9. ročník) 7. ročníky – představení Kotce dopravní výchova (4. ročníky – přednáška) Notes strážmistra Pavla (2. a 3. třídy – spolupráce s Městskou policií)
prosinec	žákovský parlament (3. – 9. ročník) Notes strážmistra Pavla (2. a 3. třídy – spolupráce s Městskou policií) dopravní výchova (4. ročníky – přednáška) Mikuláš – celá škola, organizace ŽP
leden	žákovský parlament (3. – 9. ročník) Notes strážmistra Pavla (2. a 3. třídy – spolupráce s Městskou policií) dopravní výchova (4. ročníky - přednáška) Sbírka na psí útulek – plyšáci, hračky, knížky (ŽP)
únor	žákovský parlament (3. – 9. ročník) dopravní výchova (4. ročníky - přednáška) Notes strážmistra Pavla (2. a 3. třídy – spolupráce s Městskou policií) setkání MP a VP v malém sále MÚ ML – informativní porady v rámci základních škol ve městě
březen	žákovský parlament (3. – 9. ročník) Notes strážmistra Pavla (2. a 3. třídy – spolupráce s Městskou policií) dopravní výchova (4. ročníky – přednáška)

6. ročník – Městská policie – přednáška Kybernetická bezpečnost

- duben** žakovský parlament (3. – 9. ročník)
Notes strážmistra Pavla (2. a 3. třídy – spolupráce s Městskou policií)
dopravní výchova (4. ročníky – přednáška)
8. ročník – Městská policie – přednáška Kybernetická bezpečnost
Sbírka na Ukrajinu – finanční i materiální pomoc válkou zmítané zemi (ŽP)
Den Země – celoškolní akce, rozvoj týmové spolupráce
- květen** žakovský parlament (3. – 9. ročník)
Notes strážmistra Pavla (2. a 3. třídy – spolupráce s Městskou policií)
dopravní výchova (4. ročníky – přednáška)
- červen** žakovský parlament (3. – 9. ročník)
Den dětí - akce pro 1. stupeň (organizují 9. ročníky)
Notes strážmistra Pavla (2. a 3. třídy – spolupráce s Městskou policií)
dopravní výchova (4. ročníky – přednáška)
Drogová prevence 7. – 9. ročníky

Zachycené rizikové chování

V průběhu školního roku docházelo k jednání s rodiči a výchovným komisím problémových žáků, kterých se podle míry závažnosti kázeňských přestupků či slabého prospěchu účastnil vedle třídního učitele i metodik prevence či výchovný poradce a ředitel či zástupce školy. Většina výchovných komisí probíhala za účasti zástupkyně OSPODu.

S rodiči se v letošním školním roce projednávalo zejména nevhodné chování žáků – agrese, fyzické napadání spolužáků ve škole i mimo ni, fyzická a slovní agrese vůči vyučujícím, neprospěch, kyberšikana, šikana, experimentování s nikotinovými sáčky a alkoholem.

V tomto školním roce jsme řešili případy dvou nezletilých těhotných žákyň a přeposílání nahrávky sexuálního aktu mezi dvěma nezletilými žáky. Několik případů bylo řešeno i ve spolupráci s Policií ČR. Právě z tohoto důvodu je naplánován na další školní rok projekt STOP NÁSÍLÍ.

Výchovné poradenství

1. Činnost výchovné poradkyně Heleny Kozicové Kávové

a) Pravidelná účast na jednáních ŠPP a péče o žáky s výchovnými a výukovými obtížemi:

- Konzultace problémů žáků s učiteli – průběžně. Vedení jednání výchovných komisí na 1. i 2. stupni. Zajišťování záznamů z jednání, popř. odeslání na OSPOD, zajištění případné přítomnosti kurátorky pro děti a mládež.
- Tvorba a konzultace individuálních učebních plánů s učiteli a rodiči (při zavádění, změnách a hodnocení plánů), konzultace s asistentkami pedagoga a školním speciálním pedagogem a metodikem prevence.
- Zajišťování podkladů pro vyšetření v PPP v Chebu, Karlových Varech, Tachově a Plzni a SPC Mariánské Lázně, konzultace s psychologem a speciálním pedagogem, pracovníkem SVP Mgr. Havlíčkovou a dětskou psychiatrií – MUDr. Matičkou a Mgr. Karchňákem, SPC Mgr. Svobodovou, PPP – Mgr. Zimovou, Mgr. Tauschkovou, konzultace s klinickým logopedem Mgr. Michaličkovou a Mgr. Baštářovou.

- Účast na pravidelných jednáních s OSPOD Mariánské Lázně, konzultace postupu řešení vysoké absence žáků – nad 100 zameškaných hodin (1. pololetí 103 žáků, 2. pololetí 85 žáků).
- b) Vzdělávání a spolupráce s MAP (Mgr. J. Čížková), aktivity v rámci Šablon II a Šablon III.:
- účast na akcích MAP – Společně do školy, Regionální identita;
 - zajištění Projektového dne ve výuce s paní učitelkou H. Duchkovou – přípravná třída;
 - zajištění Projektového dne mimo školu s paní učitelkou paralelní Mgr. Schneiderwinklovou – 1.A
- c) Exkurze, projekty, spolupráce s nadací, doučování žáků:
- Zelená oáza – zajištění bezplatného poskytnutí ovocných stromů a okrasných keřů ke zkrášlení okolí školy z programu Zelená oáza
 - Uklid'me Česko – zapojení celé školy do dobrovolnické úklidové akce, zajištění ochranných rukavic, odpadových pytlů a odvozu odpadu – environmentální výchova ke Dni Země
 - Zdravá pětka – přihlášení ZŠ do celorepublikového vzdělávacího programu Nadačního fondu Albert – výuka byla realizována v prostorách školy pro všechny třídy zdarma (zdravý jídelníček).
 - Výuka žáků online v době karantény třídy v souvislosti s onemocněním COVID 19, zajištění hybridní výuky.
 - Doučování žáků škol v rámci Národního plánu obnovy – žáci ohrožení školní neúspěšností a žáci s odlišným mateřským jazykem
 - Příprava žáků 5. tříd na přijímací zkoušky na osmiletá gymnázia
 - Distanční vzdělávání žáka 9. ročníku prostřednictvím Googleclassroom

2. Činnost výchovně poradkyně J. Sahánkové

V tuto dobu probíhaly práce s přihlašování žáků na umělecké školy s talentovou zkouškou.

Ve druhém čtvrtletí se uskutečňovaly ve větší míře individuální konzultace se žáky a rodiči ohledně volby dalšího studia.

K rozhodování jim napomohlo i absolvování profil testů COMDI a jejich individuální vyhodnocování. Testů se zúčastnilo 24 žáků.

Ve druhém pololetí byly vyřizovány přihlášky na SŠ vycházejících žáků i zájemců o osmiletá gymnázia.

Několik žáků nižších ročníků žádalo vedení školy o prodloužení školní docházky. Žádostem bylo vyhověno, ale několik žáků postupně ztratilo motivaci k učení a rozhodlo se ukončit ŠD.

Péče byla věnována i žákům 8. ročníků. Probíhala setkávání v menších skupinách, která byla zaměřena na orientaci na trhu práce, styly učení a finanční gramotnost. Přestože tato setkávání probíhala v odpoledních hodinách a byla zcela dobrovolná, zúčastnili se postupně téměř všichni žáci 8. ročníků.

14 žákům bylo umožněno jet na akci SPŠ Ostrov „Technika nás baví“.

Zcela novou zkušeností byla práce s uprchlíky z Ukrajiny, mezi kterými byli rovněž vycházející žáci. To kladlo vyšší nároky na zjišťování aktuálních podmínek pro přijímání na SŠ, které se často měnily. Průběžně jsem se účastnila výchovných komisí při řešení výchovných, kázeňských problémů žáků, sebevzdělávacích aktivit (viz tabulka). Byla jsem zapojena do Šablon.

Tento školní rok byl poznamenán dopadem covidových opatření v minulých dvou letech. Vycházející žáci se jeví jako méně sociálně vyspělí, někteří si nevybudovali správné pracovní návyky. To se odrazilo i na menší úspěšnosti při PZ v 1. kole.

Činnosti VP se odvíjely dle plánu VP.

Po zkušenosti s covidovými opatřeními v předchozím školním roce byla zřízena Google učebna pro předávání informací, vzájemnou komunikaci i vzájemné setkávání.

a) Kariérové poradenství

- V 1. čtvrtletí se vycházející žáci tradičně zúčastnili Burzy škol na ISS v Chebu. Žáci 9. ročníků (14 žáků) se zúčastnilo na SPŠ v Ostrově prakticky zaměřené akce „Technika je zábava“ a 15 žáků praktického workshopu na SŠŽ v Plané.
- Probíhaly práce s přihlašování žáků na umělecké školy s talentovou zkouškou.
- Ve druhém čtvrtletí se uskutečňovaly ve větší míře individuální konzultace se žáky a rodiči ohledně volby dalšího studia.
- K rozhodování napomohlo i absolvování profil testů COMDI a jejich individuální vyhodnocování. Testů se zúčastnilo 24 žáků.
- Ve druhém pololetí byly vyřizovány přihlášky na SŠ vycházejících žáků i zájemců o osmiletá gymnázia. Několik žáků nižších ročníků žádalo vedení školy o prodloužení školní docházky. Žádostem bylo vyhověno, ale několik žáků postupně ztratilo motivaci k učení a rozhodlo se nepokračovat na ZŠ.
- Péče byla věnována i žákům 8. ročníků. Probíhala setkávání v menších skupinách, která byla zaměřena na orientaci na trhu práce, styly učení a finanční gramotnost. Přestože tato setkávání probíhala v odpoledních hodinách a byla zcela dobrovolná, zúčastnili se postupně téměř všichni žáci 8. ročníků. 14 žákům bylo umožněno jet na akci SPŠ Ostrov „Technika nás baví“.
- Předávání přihlášek a vydávání Zápisových lístků probíhalo v souladu s termíny stanovenými MŠMT
- Konzultace s žáky a jejich rodiči probíhaly celoročně. VP se zajímala o průběh jejich přípravy na přijímací řízení.
- Výchovný poradce je zapojen do aktivity v Šablonách II – kariérový poradce.

b) Spolupráce s PPP, SPC, OSPOD apod.:

- poradenství žákům s podpůrnými opatřeními;
- konzultace při tvorbě IVP.

c) Pravidelná účast na jednáních ŠPP a řešení výchovných a výukových problémů žáků:

- Během školního roku se účastnila jednání a výchovných komisí, na kterých se řešily problémy hlavně s kázeňskými problémy, hledaly se cesty k nápravě. Na jednání VK byli přizváni pracovníci OSPODu.
- Některé konkrétní případy byly konzultovány s paní Mgr. Zimovou a Tvrdoňovou z PPP K. Vary a pobočky v ML.
- Doučování žáků ohrožených neúspěchem v rámci Šablon II, prevence školního neúspěchu.

d) Účast na akcích, které souvisely s prací VP:

- Efektivní řešení konfliktních a krizových situací mezi učiteli a žáky (seminář - gymnázium Sokolov);
- Profesní rozvoj kariérového poradce – KV;
- E-learning: Kariérové poradenství pro 21.století (online).

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci

a) Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Na škole je vysoký počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, tvoří cca 20 % z celkového počtu žáků. Z tohoto důvodu je těmto žákům věnována pozornost tak, aby byly zohledněny jejich potřeby.

Počet asistentů pedagoga na škole stále vzrůstá. Na začátku roku pracovali na škole osm asistentů pedagoga (viz tabulka níže). Na základě doporučení PPP KV byl ve třídě VII.A přidělen k žákovi s podpůrnými opatřeními druhý pedagogický pracovník s polovičním úvazkem – učitel byl využit při výuce českého jazyka, matematiky a fyziky. Počet asistentů na konci roku byl navýšen na deset.

Nejvíce je žáků s vývojovými poruchami učení – 76 %, méně častěji jde o poruchy chování, vady řeči, mentální postižení či jiné zdravotní znevýhodnění. Práce s těmito žáky je realizována v těsné spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Mariánských Lázních a se Speciálním pedagogickým centrem v Mariánských Lázních. Všichni integrovaní žáci jsou zařazeni do běžných tříd. V průběhu školního roku se na základě nově provedených vyšetření a zaslaných zpráv počet žáků měnil. Snahou je navázat úzkou spolupráci s rodinou.

Ve třídě III.A byla v obou pololetích u jednoho žáka s IVP využita možnost kombinace klasifikace se slovním hodnocením.

Pro práci se některými těmito žáky mají vyučující vypracovány individuální vzdělávací plány (42 žáků – což je 45 % z počtu žáků se SVP), pro některé žáky jsou zpracovány plány pedagogické podpory.

Tři žáci z 1. stupně přestoupily do Základní školy Vítězství.

Evidenci a výkaznictví žáků se SVP, umístění asistentů pedagoga, evidenci a kontrolu IVP vede paní učitelka Mgr. V. Krystyníková.

	Školní rok 2021/2022 (celkem/dívek)
počet žáků se SVP (k 30. 9. 2021)	93/31
z tohoto počtu se závažnými vývoj. poruchami učení	71/23
z tohoto počtu se závažnými vývoj. poruchami chování	8/1
z tohoto počtu se závažnými vadami řeči	6/4
Z tohoto počtu z více vadami	0/0
z tohoto počtu se zrakovým postižením	1/0
Z tohoto počtu s poruchami autistického spektra	1/0
z tohoto počtu s mentálním postižením	5/3
žáci s IVP	42/13

Zařazení žáků se SVP do tříd (30. 9. 2021):

Třída	PO 1	PO 2	PO 3	Celkem PO ve třídě	IVP	Poznámka
Přípravná třída			5	5	3	AP 1.0
I.A			1	1	1	
I.B			2	2	2	AP 0,5
I.C			1	1	1	
II.A		4	2	6	3	AP 0.5
II.B	1	1	3	5	2	AP 0.5
II.C		2	1	3	1	AP 0,5
III.A		3	1	4	2	AP 0,6375
III.B	1	7	1	9	2	AP 0,6375
IV.A				0	0	
IV.B		1		1	0	
IV.C		2	1	3	2	AP 0.5
V.A		5		5	0	
V.B		4	2	6	3	

V.C		2	1	3	1	nadaný žák
Celkem I. stupeň	2	31	21	54	23	9 x AP

Třída	PO 1	PO 2	PO 3	Celkem PO ve třídě	IVP	Poznámka
VI.A		2	2	4	2	AP 0,75
VI.B		5		5	0	
VI.C		3	2	5	2	
VII.A	4	7	4	15	5	další PP 0,5
VII.B		3	1	4	3	
VII.C	4	7		11	3	
VIII.A		2		2	0	
VIII.B	2	1	1	4	2	
VIII.C	2	5	3	10	5	
IX.A		4		4	2	
IX.B		1		1	0	
Celkem II. stupeň	12	40	14	65	24	1x AP, 1x další PP

- b) Podpůrná opatření – pedagogická intervence (PI), předmět speciálně pedagogické péče (PSPP) a výuka českého jazyka cizinců (VČJ)

Podpůrná opatření na základě doporučení PPP či SPC byla vedena:

- Mgr. V. Krystyníkovou (PI a PSPP);
- Mgr. M. Gersdorfovou (PI), Mgr. I. Jelínkovou (PI), Mgr. L. Ležatkovou (PI), Bc. L. Madejovou (PI), Mgr. Z. Matějkovou (PI), Mgr. M. Pecherovou (PI), Mgr. J. Sahánkovou (PI), Mgr. H. Vithovou (PI), Mgr. J. Wenzlovou (PI);
- PhDr. R. Kreutzovou (VČJ), Mgr. B. Milfaitovou (VČJ), B. Staňkovou (VČJ), P. Špiříkovou (VČJ).

- c) Zajištění vzdělávání nadaných žáků školy

Škola má jednoho žáka s nadáním ve třídě V.C, rozvoj nadání zajišťovala třídní učitelka Mgr. Zdeňka Potůčková.

Péče o žáky ohrožené školním neúspěchem

- a) Byla realizována v rámci **projektu Šablony II a Šablony III (od 1. 1. 2022)**, který navázal na projekt Šablony II. Péči vedli pedagogičtí pracovníci:
Na 1. stupni: Mgr. L. Balvínová, Mgr. J. Nápravníková, Mgr. M. Pecherová, Mgr. Z. Potůčková;
Na 2. stupni – L. Baťko.
- b) **Národní plán obnovy** – cílem programu je zajistit doučování žákům, kterým hrozí školní neúspěch. MŠMT stanovila kritéria pro výběr žáků.
Doučování vedli pedagogičtí pracovníci:
Na 1. stupni: Mgr. L. Balvínová, Mgr. H. Kozicová Kávová, Bc. L. Madejová, Mgr. Z. Matějková, Mgr. V. Matysová, Mgr. J. Sahánková, Mgr. M. Schneiderwinklová, Mgr. H. Vithová, Mgr. J. Wenzlová;
Na 2. stupni – Mgr. I. Jelínková, A. Mikulenkova, Mgr. L. Paurová, Mgr. V. Prokopová, Mgr. B. Staňková, P. Špiříková, Mgr. O. Vodičková, Mgr. M. Vojnovič.
- c) **Výuka českého jazyka cizinců** – jako škola zařazená do seznamu škol Karlovarského kraje jsme poskytovali vzdělávání cizinců v rámci jazykové přípravy. Nejdříve jsme měli jednu skupinu a v souvislosti s válkou na Ukrajině vznikla i druhá skupina. Vyučovali jsme i žáky ze

ZŠ JIH a ZŠ Čtyřlístek. Počet žáků, kteří byli zařazeni do jazykové skupiny, byl 16 (Ukrajina 13x, Rusko 1x, Vietnam 2x).

Výuku českého jazyka vedli pedagogičtí pracovníci: Mgr. B. Staňková, G. Maščáková.

Adaptační skupiny

Ve městě Mariánské Lázně probíhala v období duben až srpen 2022 příprava na zařazení do české školy prostřednictvím adaptačních skupin. Kurzy organizovalo MAS pod vedením Mgr. J. Čížkové. Naše škola přijala během školního roku 8 žáků z UA, ostatní UA žáci nastoupili do škol od 1. září 2022.

V naší škole probíhaly po vyučování dva kurzy – pro 8. a 9. ročník. Jako vyučující českého jazyka se zapojili i naši pedagogičtí pracovníci: M. Habal, Mgr. M. Vojnovič, P. Maščáková.

H.

údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

V tomto školním roce konečně probíhala školení s přímou účastí zájemců. Ale vlivem pandemie Covid 19 stále bylo mnoho školení formou videokonference, online.

1. Společná školení:

V průběhu školního roku bylo hned 1. září a 3. září 2021 zorganizováno **školení pro většinu pedagogického sboru. Další vzdělávání více pedagogických pracovníků proběhlo v říjnu během podzimních prázdnin a pro třídní učitele v prosinci 2021.**

Datum	Název	Účastníci
1. 9. 2021	Formativní hodnocení žáků a jeho techniky	40 učitelů, vychovatelů a AP včetně vedení školy
27. 10. 2021	Efektivní využití MS Office pro pedagogy	12 učitelů, vychovatelů
15. 12. 2021	Individuální vzdělávací plán ve společném vzdělávání	21 třídních učitelů

2. Další začlenění do DVPP:

a) průběžné vzdělávání, získávání akreditovaných certifikátů:

Kvalifikační studium pro ředitele škol a šk.zařízení FS II – J.Matějovský

Studium speciální pedagogiky se zaměřením na učitele ZŠ (ZČU Plzeň, 2. ročník) - H. Kozicová Kávová

Kvalifikační předpoklady asistenta pedagoga – P. Maščáková

Studium na soukromé střední škole pedagogiky – I. Muselová

b) spolupráce a aktivity v rámci školení MAP – projekt „Vzdělávání na Mariánskolázeňsku“ - práce v pracovních skupinách MAP, jednání se přesunula do online konferencí:

a. řídicí výbor	M.Preňková, M.Gersdorfová, F.Jauris
b. předškolní vzdělávání	M. Gersdorfová
c. regionální identita	V. Kučavová, H. Kozicová Kávová
d. rovné příležitosti	V. Matysová, V. Krystyníková
e. matematická gramotnost	H. Vithová
f. čtenářská gramotnost	Z. Matějková, J. Sahánková, J. Wenzlová
g. místní lidři	B.Staňková

Tento projekt byl slavnostně ukončen **Závěrečnou konferencí dne 30. května 2022 v Casinu v Mariánských Lázních**, které se zúčastnila většina zapojených pedagogů školy.

c) dle zájmů pedagogů a potřeb školy:

Další vzdělávání pedagogických pracovníků obsahovalo témata, která si vybírali podle svého zájmu a aproby, popř. podle potřeby školy. Řáda školení probíhala online.

Vedení školy se zúčastnilo přednášek a seminářů, které jsou důležité pro provedení dokumentace, pro management školy, pro kontrolní činnost a ke znalosti pracovněprávních vztahů.

Pedagogičtí pracovníci absolvovali školení i k získání akreditovaných certifikátů a další odborná školení na akcích pořádaných Karlovarským krajem, Plzeňským krajem, MAP, v rámci Šablon II a dalšími organizacemi:

Přehled dalšího vzdělávání je uveden v tabulce:

Datum	Název	Účastníci
23.9.	Diskusní setkání na podporu pedagogů vzdělávajících cizince	2
6.10.	Efektivní řešení konfliktních a krizových situací mezi učiteli a žáky	1
7.10.	Jak nevyhořet	3
12.10.	Matematická gramotnost MAP	1
14.10.	Garanti školních soutěží	1
15.10.	Psychopatologie	2
16.10. + 4.12.	Surdopedie	2
19.10.	Regionální identita MAP	6
20.10.	Roadshow pro školy	1
20.10.	Školní násilí, násilí proti autoritě	2
21.10.	Mezirezortní porada - záškoláctví	2
22.10.	Psychopedie	1
23.10.	Somatopedie	1
27.10.	Práce s Bakaláři	1
28.10.	Workshop Krajem živých vod	1
3.11.	Předškolní vzdělávání MAP	1
19.11.	Specifické poruchy učení a chování	1
20.11. + 27.11.	Psychomotorický vývoj postiženého dítěte	1
3.12. + 10.12.	Sociální patologie a etopedie	1
4.12. + 11.12.	Tyflopedie	1
17.12.	Asistent pedagoga	1
8.2.	Matematická gramotnost MAP	1
16.2.	Jazyková příprava cizinců - organizace a financování	2
16.2.	Čtenářská gramotnost	1
5.+6.1.	Osvědčené postupy, když čtení nejde	1

15.1.	Postavení AP ve školském institutu – Jak nastavit spolupráci s Ap	1
17.1.	AP – jak dnes podporují žáky se SVP	1
18.1.	Jak komunikovat se „zlobivým“ dítětem? S využitím principů nenásilné komunikace	1
15.2.	Jak na „zlobivé“ dítě? Funkční analýzou chování!	1
17.2.	Čtenářská gramotnost s Jitkou Vyplášilovou – 2. Stupeň	1
21.2.	Taktik – Občanská výchova s Robertem Čapkem	2
22.2.	Interaktivita nové trendy – 2. Stupeň	1
23.2.	Chebská robotika	2
25.2. + 1.4.	Sexuální výchova	1
26.2.	Multikulturní výchova	1
28.2.	Diskusní setkání na podporu ped. vzdělávajících cizince	2
5.3.	Multimédia pro osoby s postižením	1
24.3.	Občanská výchova s Robertem Čapkem	1
25.3.+22.4. + 27.5.	Výchova žáků s mentálním postižením	1
26.3.	Práce s dětmi s poruchami chování	1
2.4.	Multikulturní výchova	1
6.4.	Jak vyučovat češtinu s odlišným mat.jazykem	1
12.4.	Předškolní vzdělávání	1
18.4.	čtenářská gramotnost	1
20.4.	Pan Šatra – roboti VEX	2
4.5.	Matematická gramotnost MAP	1
12.5.	Vykročte do 1.ročníku	1
26.5.	Profesní rozvoj kariérového poradce	1
30.5.	Závěrečná konference projektu „Vzdělávání na Mariánskolázeňsku“	9

Vzdělávání dlouhodobé		
9.-6.	Studium pro asistenty	2
9.-6.	Pilotáž modelu systému podpory začínajících učitelů (SYPO)	3
4.-6.	Adaptační sku. UK-výuka čj	1
9.-6.	Předškolní a mimoškolní ped.	1
9.-6.	Čtenářská gramotnost	2
4.-6.	Kariérové poradenství pro 21.st.	1
9.-9.	Kvalifikační studium pro ředitele škol...	1

d) lektorská činnost

- průběžně - školení vlastních zaměstnanců školy - **Bakalář** - (zástupce ZŘŠ J.Matějovský, J. Záhorová);
- v rámci celoměstské aktivity pro děti z MŠ a jejich rodiče „**Společně do školy**“ (MAP) – M. Gerzdorfová, H. Vithová - jedna pracovní skupina ze tří se uskutečnila v naší škole, setkání byla zahájena v březnu 2022 (bylo naplánováno celkem 6 setkání)

s rodiči a dětmi pod vedením zkušených pedagogů nejen z naší školy). Tato akce byla dokončena o prázdninách.

- e) metodická činnost pedagogičtí pracovníci – členové porot okresních i krajských soutěží – V. Kučavová (dějepisná olympiáda)

3.Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků:

Nepedagogičtí pracovníci se zúčastňují školení, která souvisejí s jejich pracovními úkoly a změnami zákonů a vyhlášek.

Datum	Název	Účastníci
26. 8. 2021	Školení BOZP a PO	15 nepedagogických zaměstnanců
23. – 25. 11. 2021	Podzimní e-konference – mzdové účetnictví	1 mzdová účetní
8. 12. 2021	Hygienické minimum – online seminář pro pracovníky ŠJ	4 pracovnice ŠJ
6. 6. 2022	Vyhláška 50/78 Sb. – odborná způsobilost v elektrotechnice	1 školník

I.

údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

1. Zájmová činnost

a) Aktivity školní družiny

Dalšímu respektování zájmu žáků se podřídily zájmové kroužky ve školní družině. Letos naši školní družinu navštěvovalo až 100 dětí, z toho se během školního roku odhlásilo 11 dětí. Byly otevřeny 3 oddělení. Navštěvují nás děti z přípravné třídy a dále děti od 1. do 3. třídy.

ŠD ve školním roce 2021/2022 nabízela zájmové kroužky:

- | | | | |
|------------------------------|---------------|---------|---------------|
| • "Šikovné ruce" | 15.00 – 16.00 | pondělí | Ž. Kucmerová |
| • „Všekutílek“ | 15.00 – 16.00 | úterý | M. Mašlonková |
| • Sportovní hry (tělocvična) | 15.00 – 16.00 | středa | I. Průchová |

Do kroužků se zapojilo 53 dětí.

Pro děti byl připraven bohatý program na celý rok. Opět jsme do něj zařadili poznávání našeho města a přírody kolem nás. Čerpali jsme z celoroční hry „Městečko“, „Rok v přírodě“, „Bublínky“ a „Ahoj, Česko“, které vychází v časopisu Pastelka. Cílem bylo, aby děti poznaly důležitá místa v našem městě a okolí. Též se naučili vnímat přírodu kolem sebe. Co kdy kvete a roste.

Navštívili jsme Poštu, Lékárnu, Nádraží, Zahradnictví, Prameny v Úšovicích, Plochou dráhu, Prelátův pramen, Prolézačky u Nemocnice, Hřiště na Viktorce, Zahradní centrum Autospektrum atd. Při vycházkách jsme poznávali naše okolí.

Vyráběli jsme různé věci z papíru, ze sádry – figurky, srdíčka, dekorovali a odlévali mýdlo, zapékali a barvili trička, vařili, vázičky z toaletního papíru, motali bambulky, ozdobné skleničky atd. Před Vánoci jsme si udělali vánoční posezení. Během roku k nám 3x přijel pan Pohoda a jeho Divadlo z bedny. Vždy přivezl jinou pohádku a ještě si pro děti připravil soutěže. V únoru nám dokonce pomohl zorganizovat Karneval. Program byl moc pěkný, zábavný, plný písniček a zapojily se všechny děti. Na konec je čekala bohatá Tombola, která byla připravená ve školní družině. Dětem se divadlo vždy moc líbilo, bylo opět plné písniček a též se mohly zapojit do děje.

Zapojili jsme se do projektů 1. stupně – „Mariánky očima dětí – tady jsme doma“ a „Zdravé tělo, zdravý duch, máme k tomu dobrý vzduch“. Poznali jsme spoustu nových míst v Mariánkách a celkem družina ušla cca 210 km.

V družině proběhlo spousta soutěží, při kterých se vystřídalo 1 456 dětí.

Čtenářské kluby vedla p. Mašlonková, p. Kucmerová a p. Muselová celkem je navštěvovalo 30 dětí, které to moc bavilo. Hlavně zájem o čtení a porozumění textu hravou formou. **Deskové hry** vedla p. Průchová celkem je navštěvovalo 13 dětí a naučily se spoustu nových her.

Uskutečnily se také soutěže mezi družinami: Jen krok k barevné pohádce /pro 1. tř./, Jaký jsi čtenář? (literární soutěž pro 2. a 3. tř.) a „Dopraváček“ dopravní soutěž (pro 2. a 3. tř.).

Významné akce školní družiny:

Divadlo z bedny – 3x za rok
Drakiáda
Bramboriáda
Mikulášské odpoledne
Vánoční posezení – zvyky
Karneval s panem Pohodou a tombolou
Beseda s Měst. policií – Bezpečnost dětí
Sportovní odpoledne
Vybíjená
Barevný minivolejbal

b) Další zájmové útvary nabízela škola:

Moderní gymnastika pro dívky 1. – 9. ročníku – vede O. Vodičková

Škola podporuje činnosti GSK – Gymnastického sportovního klubu, který trvale vykazuje výsledky na republikové úrovni.

c) Pokračujeme ve spolupráci s přílehlým **MěDDM Dráček** a také se **ZUŠ F. Chopina**. Žáci školy navštěvují kroužky pořádané Dráčkem. Na pobočce školy probíhala již tradičně výuka žáků prvních a druhých ročníků - základy teorie, hra na zobcovou flétnu. Zákonní zástupci této služby využívali a hodnotili náš přístup velmi pozitivně. Ve školních dílnách probíhal kroužek „**Práce v Dílnách**“ pod vedením pana učitele T. Zeithammela.

d) **Veselá věda** - Zvědavé hlavičky - kroužek pro rozvoj přírodovědného nadání žáků 4. a 5. tříd – paní učitelka Ing. M. Novotná, **Veselá věda** – robotika se zaměřením na ICT dovedností žáků – pan učitel M. Habal. (od března 2022).

2. Projekty a významné akce školy:

- „**Zdravá 5**“ – 14. – 22. říjen 2022, vzdělávací program nadačního fondu zaměřený na zdravou výživu - 1. stupeň a přípravná třída;
- „**Všech 5 pohromadě**“ – listopad 2021 až květen 2022. projekt NÚDZ, v rámci výuky v VI.B – téma duševní zdraví;
- Projekt „**72 hodin**“ Česká rada dětí a mládeže – do celostátního projektu s názvem „Hezčí prostředí venkovní učebny“ a „Uklidíme okolí školy – hlavně žáci 1. stupně“;
- Dva celoroční projekty na 1. stupni:
 - „**Škola v pohybu**“ - v souvislosti s potřebou zapojení pohybových aktivit do výuky a potřebou podpory zdravého životního stylu. Třídní kolektivy 1. stupně tak přijaly výzvy ke sportovním aktivitám v rámci sportovišť města, ke sportování v přírodě nebo k běžným vycházkám. Některé třídy si zorganizovaly Olympijské hry;
 - „**Tady jsme doma**“ - měl žáky vybízet k seznamování s městem u příležitosti přijetí Mariánských Lázní do UNESCO. Návštěva městského divadla, muzea, knihovny, exkurze do hotelových komplexů, výlety po okolí, prohlídky podniků souvisejících s provozem města jsou jen malým výčtem uskutečněných aktivit;
- „**Obrázky pro nemocní**“, projekt ke výročí – „**120 let elektrifikace**“ – žáci malovali obrázky, které zdobí chodby naší nemocnice, trolejbusy – IV.C, V.A;
- „**Sudoku**“ – soutěž pro žáky 2. stupně a některé žáky z 5. tříd za podpory Českého svazu hádankářů a křížovkářů (29 žáků, listopad 2021);
- Mikulášský projektový den – akce žákovského parlamentu pro 1. stupeň;

- „Festival porozumění“ – dne 18. 5. 2022 vystupovali naši žáci s hudebním programem s bumbekry;
- Den dětí dne 1 června 2022 – „Pevnost Úšovice“ – akci plnou vědomostních a sportovních soutěží pro žáky 1. stupně připravili žáci 9. ročníku;
- Projekt „Ovoce do škol“ s finanční podporou Evropského společenství. Všichni žáci dostávali po celý rok 1x týdně zdarma jeden kus ovoce nebo zeleniny.
- Odběr plně dotovaného a neochuceného mléka všem žákům 1. stupně zajistil projekt vyhlášený MŠMT „Mléko do škol“.
- Projekt „Recyklohraní“ – sběr baterií a mobilů.

DEN ZEMĚ – 22. dubna 2022 – poprvé v tomto školním roce -

Projekt bude probíhat každoročně jeden celý den (v době výuky) v dubnu při příležitosti oslavy Dne Země. Je určen pro 1. – 9. ročníky a je spojený s úklidem okolí školy. První dvě hodiny byli žáci ve třídách, kde řešili připravené křížovky, mluvili o ochraně životního prostředí. Pak se dle rozpisu vydali uklízet okolí školy.

Je zaměřen především na prohloubení vztahu člověka k přírodě, k vlastnímu zdraví a k rodnému kraji. Dotýká se některých závažných ekologických problémů (např. problém odpadů, zneužívání chemických prostředků k léčbě banálních onemocnění...) a způsobů jejich řešení.

Podstatou projektu je aktivním a tvořivým způsobem získat poznatky o přírodě a o důležitosti její ochrany a spontánně aplikovat poznatky z předmětů člověk a jeho svět, příroda a my, společnost a my, pracovní činnosti, výtvarná výchova a hudební výchova, dále pak z přírodopisu a zeměpisu a z průřezových témat zejména z environmentální výchovy.



3. Soutěže a olympiády

Tradičně se škola zapojuje do téměř všech vyhlášených soutěží – okrskem, okresem i mimo regionálních soutěží (výtvarné, literární, dějepisné, sportovní, umělecké apod.)

Ve škole probíhají základní kola olympiád – biologické, matematické, fyzikální, chemické, zeměpisné, dějepisné, z českého jazyka, z anglického jazyka. Dále jsou realizovány soutěže – Matematický klokan, Pythagoriáda, Logická olympiáda, Přírodovědný klokan, Sudoku apod.

Přehled předmětových a sportovních soutěží ve školním roce 2021/2022

Soutěž	účastníci	popis
--------	-----------	-------

„Komenský a my“ – 20. ročník	2, z toho 1. místo Bervidová, čestné uznání Haas	Celostátní literárněhistorická a výtvarná soutěž Komenský a my Brandýs nad Orlicí, předání cen – Komenský a my
Dějepisná olympiáda	1. /16 místo: Plzákova VIII.B 2. / 22.místo: Peteríková VIII.C 3. / - místo: Baláž IX.A	školní kolo / okresní. Zapojení: 1/IX.A,B 4/VIII.A,B,C
Olympiáda z českého jazyka	1. Henych Patrik IX.A	Účast - 12 dětí z 8. a 9. tříd – zajišťovaly - Milfaitová, Jelínková, Kreuzová
Přírodovědný klokan	13.10. 2021 (8.-9. r.) (zúčastnilo se 30 žáků) Mgr. J. Hrubá	1.O. Beneš 8.B, 69 b. 2. L. Dvořák 8.B, 63 b. 2. A. Bervidová 8.A, 63b. 3. N. Štěpánková 8.A, 58b.
Logická olympiáda online	1. stupeň – 6 žáků 2. stupeň – 2 žáci	
Matematický klokan-online	30.3. a 1.4. 2022 zúčastnilo se 198 žáků 6.-9. ročníků	Kategorie Benjamin (6.-7.r.) 1. M. Rajtr, 2. J. Beneš, 3. H. Ždimalová Kategorie kadet (8.-9.r.) 1. V. Galas, 2. J. Beneš, 2. L. Šlégllová 3. Š. Valeš
Biologická olympiáda	Školní kolo (7. – 9.r.) 03.02. 2022 (10 žáků) Mgr. J. Hrubá Okresní kolo (8.-9. r.) 11.04. 2022 Cheb (3 žáci) Mgr. J. Hrubá Krajské kolo (9. r., 1 žák) 12.05. 2022 Sokolov Mgr. J. Hrubá	kat.D 1. N. Salajková 69b.-7.B kat.C 1. J. Rottenborn 94,5b.-9.A kat.C 2. místo J. Rottenborn 9.A 8. L. Dvořák 8.B 9. E.Peteríková 8.B kat.C 8. místo J. Rottenborn 9.A úspěšný řešitel
Pythagoriáda	4.11. 2022 zúčastnilo se 237 žáků 6.-9. ročníků	Žádný úspěšný řešitel
Chebské dvorky	zapojených 12 žáků, B. Milfaitová	– téma Můj idol (spisovatel, hudebník, herec, jiná osobnost, kterou mám rád a obdivuji), Diváci hodnotili naši výstavu velmi kladně
Divadlo Cheb	12 zapojených	Poslední tři představení z minulého roku (žákům z 9. tříd byly vráceny peníze) Pro nedostatek zájemců nebylo další předplatné pro rok 2021/2022 otevřeno, snad příští rok budeme pokračovat, zájemce máme
Lidice 21	4. místo Nejaktivnější škola jednotlivci bez umístění	Účastnily se VIII. – IX. ročníky
Západočeské galerie Cheb – soutěž – "Vyhrňte si rukávy, páni architekti"	15 dětí se zapojilo – vybráno nejlepších 7 prací (zajišťovala Milfaitová) Výstava proběhla v GAVU Cheb ve dnech 9. 12. - 31. 12. 2021	V prosinci si přišli převzít ceny : Hirš Richard– 3. místo (9. A) Sofie Borysová – 4. místo (8. C) - oba v kategorii „Základní školy 13 – 15 let, v každé kategorii se oceňovalo 5 míst
Přespolní běh	7.10.2021	Do krajského kola postoupila družstva dívek 6.+ 7. a 8.+ 9. po malé soutěži se ZŠ a MŠ Lázně Kynžvart
Plavání – 1.stupeň	1.12.2021	Na plné čáře porazila naše škola rivala ze ZŠ Jih, ale bohužel se nám 1 závodnice zranila, proto jsme se nemohli zúčastnit 3.12.

		okresního kola
Florbal - 6. a 7. roč.	14.12.2021 19. 1. 2022 KK	Žáci 6. + 7.tříd obsadili 2.místo a probojovali se do finále krajského kola, starší spolužáci obsadili v okrese 3.místo, krajské kolo 2. místo
Basketbal – 1. stupeň	11.1.2022 + 18.1.2022	Týmy dívek i chlapců zvítězily, bohužel do bojů v krajském kole nezasáhly z důvodu karantény
Basketbal – 8. + 9.tř.	30.3.2022	Hoši odjeli do Aše s velkou nadějí, ale bohužel se jim nedařilo a skončili na 4.místě v krajském kole
Vybíjená	13.4. + 22.4.2022 19. 5. 2022 KK	Dívkám se velice dařilo a postoupily do krajského kola, kde skončily na 5. místě
McDonald's Cup	28.4. + 5.5.2022 16. 5. 2022 KK	Do okresního kola postoupili žáci 3. i žáci 4. + 5.tříd, do krajského kola pak pouze žáci 3.tříd, kteří skončili na 3. místě
Oblastní přebor ZPMG a KP – moderní gymnastika	8.5.2022	1. Ingrid Novotná, 4. Kateřina Uhlířová – I.kat., 6. Berta Lazurová – II.kat., 4.Ema Slepíčková – IV.kat. KP : 1. Marie Hlavatá – I.kat., 2. Karolína Galasová, 3. Julie Sléhová – III.kat., 3. Adéla Strnadová – IV.kat.
Minifotbal 2. stupeň KK	11.5.2022	Do KK postoupilo kombinované družstvo 6. – 9. tříd
Basketbal 6. + 7.tř. KK	26.5. + 27.5.2022	Hochům se moc nedařilo, ale děvčata výborným výkonem vybojovala 2.místo v krajském kole
Mistrovství ČR v moderní gymnastice	4.6. + 5.6.2022	ZP : 24. Ingrid Novotná KP : 24. Marie Hlavatá

5. Aktivity v rámci Šablon II. a od 1. 1. 2022 Šablon III:

- Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem;
- Školní kariérový poradce;
- Školní speciální pedagog;
- Projektové dny, ve škole i mimo školu (např. Zahrada, Zvířata – exkurze, výsadby stromů);
- Tandemová výuka;
- Tablety do škol (používány ve výuce);
- Školní asistent.

6. Prezentace v tisku a na internetových stránkách školy

Svou činnost v průběhu roku **prezentujeme hlavně na internetových stránkách** a také v tisku – Zpravodaj Mariánské Lázně, příležitostně v Chebském deníku, popř. v televizním okruhu mariánskolázeňském či plzeňském.

Do Zpravodaje ML jsme od jeho vzniku zaslali za ZŠ Úšovice více než 200 článků, přispívalo vedení školy – Mgr. Jan Matějovský, Mgr. Věra Kučavová a učitelé – např. Mgr. Jana Wenzlová, Mgr. Jana Sahánková, Mgr. Zdeňka Matějková, Mgr. Helena Kozicová Kávová a další, za 2. stupeň Mgr. Olga Vodičková, Mgr. Jana Hrubá a Pavlína Špiříková.

7. Kulturní akce, exkurze, výstavy

V průběhu školního roku jsme se mohli zúčastňovat filmových, divadelních, hudebních vystoupení, exkurzí apod. vždy ve shodě se vzdělávacím programem, přiměřeně věku a zájmu žáků. Na programy byli žáci vždy předem připraveni.

Divadelní představení, besedy, exkurze – např.:

- Bubenický workshop – 2. stupeň (22. – 23. 11. 2021);
- **Planeta Země 3000** – „Madagaskar – příběh pradávnej Lemurie“ – 260 žáků 2. stupně, dne 26. 4. 2022;

- Divadelní představení „O zamilované ježibabě“ – 1. stupeň, dne 21. 4. 2022;
- Farma Kozodoj, statek Bernard – řemeslnické workshopy;
- Botanická zahrada Bečov – přírodovědná exkurze z „Pohádky do pohádky“;
- Akce ZUŠ – divadelní představení „Děti dětem“ – dne 24. 5. 2022;
- „Kdo žije v lese“, „Eko zahrada“ - výukový program paní K. Dvořákové (ekologie);
- Výstava v ML - ZOO Plzeň v ČR a ve světě, součástí byla i výstava vycpaných dravců a přednáška s ornitologem, absolvovali žáci v průběhu června – třídy VI.ABC a VII.AC.

J.

údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce nebyla provedena kontrola ČŠI. Škola dle pokynů ČŠI vyplňuje elektronická zjišťování prováděnými inspekcí.

K.

základní údaje o hospodaření školy

K tomuto bodu jsou přiloženy „Rozbor hospodaření za období leden – prosinec 2021“ a „Rozbor hospodaření za období leden – červen 2022“.

Zpráva byla vyhotovena ekonomkou školy M. Vrbskou.

HOSPODAŘENÍ <i>ZŠ Úšovice</i> <i>Mariánské Lázně</i>	rok 2021 (v tis. Kč)			1-6/2022 (v tis. Kč)		
	z toho:			z toho:		
	celkem	hlavní činnost	vedl. hosp. činnost	celkem	hlavní činnost	vedl. hosp. činnost
VÝNOSY CELKEM	50 245,7	50 202,7	43,0	25 769,6	25 685,2	84,4
NÁKLADY CELKEM	50 217,9	50 176,0	41,9	25 527,6	25 445,7	81,9
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	27,8	26,7	1,1	242,0	239,5	2,5

VLASTNÍ ČINNOST, PŘÍSPĚVKY a DOTACE od zřizovatele	rok 2021 (v tis. Kč)			1-6/2022 (v tis. Kč)		
	z toho:			z toho:		
	celkem	hlavní činnost	vedl. hosp. činnost	celkem	hlavní činnost	vedl. hosp. činnost
VÝNOSY	6 303,2	6 260,2	43,0	3 853,9	3 769,5	84,4
výnosy z vlastní činnosti	1 403,2	1 360,2	43,0	1 283,9	1 199,5	84,4
z toho: stravování ve školní jídelně	1 228,3	1 228,3	0,0	1 112,4	1 112,4	0,0
školní družina	94,4	94,4	0,0	83,2	83,2	0,0
pronájmy	43,0	0,0	43,0	84,4	0,0	84,4
ostatní výnosy	37,5	37,5	0,0	3,9	3,9	0,0
čerpání fondů, sponzorských darů	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
dotace a příspěvky od zřizovatele	4 900,0	4 900,0	0,0	2 570,0	2 570,0	0,0
z toho: provozní příspěvek	4 900,0	4 900,0	0,0	2 570,0	2 570,0	0,0
dotace na sport	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
NÁKLADY	6 275,4	6 233,5	41,9	3 611,9	3 530,0	81,9
spotřeba materiálu, zboží	1 853,3	1 851,1	2,2	1 291,0	1 286,8	4,2
spotřeba energií	2 030,6	2 004,8	25,8	1 547,3	1 496,6	50,7
opravy a udržování	1 023,0	1 023,0	0,0	101,3	101,3	0,0
ostatní služby	832,5	825,6	6,9	534,6	521,1	13,5
osobní a ostatní náklady	66,8	60,0	6,8	33,0	19,5	13,5
odpisy dlouhodobého majetku	116,2	116,2	0,0	77,7	77,7	0,0
náklady z drobného dlouhodobého majetku	319,4	319,4	0,0	27,0	27,0	0,0
daň z příjmů	33,6	33,4	0,2	0,0	0,0	0,0
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	27,8	26,7	1,1	242,0	239,5	2,5

<i>DOTACE ze státního rozpočtu na platy a ostatní neinvestiční výdaje</i>	rok 2021 (v tis. Kč)			1-6/2022 (v tis. Kč)		
	z toho:			z toho:		
	celkem	hlavní činnost	vedl. hosp. činnost	celkem	hlavní činnost	vedl. hosp. činnost
VÝNOSY	42 713,3	42 713,3	0,0	21 437,1	21 437,1	0,0
dotace ze státního rozpočtu	42 281,5	42 281,5	0,0	21 374,9	21 374,9	0,0
jiné výnosy ze SR	431,8	431,8	0,0	62,2	62,2	0,0
NÁKLADY	42 713,3	42 713,3	0,0	21 437,1	21 437,1	0,0
spotřeba materiálu	459,2	459,2	0,0	277,8	277,8	0,0
cestovné	8,7	8,7	0,0	20,9	20,9	0,0
ostatní služby	151,0	151,0	0,0	33,5	33,5	0,0
náklady z drobného dlouhodobého majetku	269,2	269,2	0,0	19,5	19,5	0,0
bezúplatně nabyto ze SR	431,8	431,8	0,0	62,2	62,2	0,0
osobní náklady	41 393,4	41 393,4	0,0	21 023,2	21 023,2	0,0
z toho: mzdové náklady	30 535,5	30 535,5	0,0	15 546,8	15 546,8	0,0
zákonné sociální pojištění	10 116,3	10 116,3	0,0	5 102,9	5 102,9	0,0
jiné sociální pojištění	121,6	121,6	0,0	65,9	65,9	0,0
zákonné sociální náklady (FKSP, školení)	620,0	620,0	0,0	307,6	307,6	0,0
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

DOTACE z EU - Šablony	rok 2021 (v tis. Kč)			1-6/2022 (v tis. Kč)		
	z toho:			z toho:		
	celkem	hlavní činnost	vedl. hosp. činnost	celkem	hlavní činnost	vedl. hosp. činnost
VÝNOSY	1 229,2	1 229,2	0,0	478,6	478,6	0,0
dotace Šablony	1 229,2	1 229,2	0,0	478,6	478,6	0,0
NÁKLADY	1 229,2	1 229,2	0,0	478,6	478,6	0,0
spotřeba materiálu	142,6	142,6	0,0	44,3	44,3	0,0
cestovné	0,0	0,0	0,0	4,8	4,8	0,0
ostatní služby	122,4	122,4	0,0	50,5	50,5	0,0
náklady z drobného dlouhodobého majetku	281,1	281,1	0,0	102,2	102,2	0,0
osobní náklady	683,1	683,1	0,0	276,8	276,8	0,0
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

PŘEHLED FONDŮ	stav k 31.12.2021	stav k 30.6.2022
fond odměn	318 444,51 Kč	318 444,51 Kč
fond kulturních a sociálních potřeb	392 297,58 Kč	448 422,58 Kč
fond rezervní ze zlepšeného HV	107 746,03 Kč	135 552,29 Kč
fond rezervní - sponzorské dary	4 330,00 Kč	4 330,00 Kč
fond investic	1 027 475,71 Kč	1 105 229,71 Kč

Realizované akce většího rozsahu

a) v roce 2021:

- oprava sociálního zázemí hoši ve 2. patře hlavní budovy, 563,5 tis. Kč, zřizovatel zajistil opravu sociálního zázemí dívky ve 2. patře hlavní budovy;
- stavební a přípravné práce v učebnách chemie a fyziky, 238,7 tis. Kč;
- opravy maleb;
- pořízení demonstrační digestoře do učebny chemie, 181,3 tis. Kč;
- výměna myčky nádobí ve školní jídelně, 111,2 tis. Kč;
- pořízení vybavení-nábytku do učeben, 304,3 tis. Kč;
- výměna-obnova 50 ks PC včetně monitorů a SW do učeben IT, plus 4 ks do dalších učeben, 658,2 tis. Kč;
- pořízení 2 učitelských notebooků pro on-line výuku, 38,4 tis. Kč
- výměna-oprava vrátného systému v budově ŠD, 36,4 tis. Kč;
- učebnice 288,1 tis. Kč, UP (DDHaNM) 248,3 tis. Kč.

b) b). v roce 2022 za 1. pololetí je již realizováno (případně v realizaci):

- oprava sociálního zázemí hoši v 1. patře hlavní budovy, 727,2 tis. Kč, zřizovatel zajistil opravu sociálního zázemí dívky v 1. patře hlavní budovy;
- oprava maleb učeben a školní jídelny, 100,0 tis. Kč;
- výměna osvětlení v učebnách a soc. zázemí hoši, 120,4 tis. Kč;
- učebnice 201,5 tis. Kč, interaktivní panel 78,9 tis. Kč, další UP (DDHaNM) 147,8 tis. Kč.

Pravidelná údržba/opravy budov školy se provádí zejména v době hlavních letních prázdnin, v průběhu roku je prováděna údržba/opravy menšího rozsahu.

Závěr

I tento školní rok byl náročný, neboť po dlouhé pandemii Covid 19 byla rozpoutána válka na Ukrajině. Úkoly, které nás všechny čekaly, byly náročné a nepředvídatelné.

Za úspěšné zvládnutí školního roku je nutné poděkovat nejen všem pedagogům, ale i celému pracovnímu týmu, zejména za toleranci, vstřícnost, pochopení a snahu při řešení každodenních situací a problémů.

Poděkování patří zřizovateli za prostředky, které poskytuje na postupné zvelebování školy a školského areálu. V neposlední řadě děkuji předsedkyni školské rady a jejím členům, předsedovi KRPDŠ a všem rodičům. Přeji si, aby se naše škola stala místem přitažlivým pro jejich děti. Příjemným místem pro pedagogy, aby mohli vykonávat svou nelehkou, náročnou a záslužnou práci. Za zpracování podkladů děkuji zejména oběma zástupcům, ekonomce školy, mzdové účetní, výchovným poradcům, školnímu metodikovi prevence, školnímu speciálnímu pedagogovi, předsedům předmětových komisí.

Mariánské Lázně dne 14. 10. 2022

Vypracovala:

Mgr. Monika Cintlová, ředitelka školy

Školská rada schválila dne 3. 11. 2022

Ivana Králová, předsedkyně školské rady